


5/20/20 – 5/27/20

Hello Families,

This is your child's homework packet for the week. Each day, on Class Dojo, we will post which pages they should work on. **Make sure to click on the checklist for teaching**

videos and assignments. ex.  checklist 5.8.20 1B.pdf 558KB We will also post it on our website <https://pa1stgrade.weebly.com/>. Then, please take a picture of their work and post it on Class Dojo. Or, if Class Dojo isn't working for you, please take a picture and text it to this number 612-405-3974.

Please let us know if you have questions, concerns or if you family would like some help with distance learning. We know this is very challenging and we want to work on finding a good solution for you and your child.

There will be class zoom meetings each day to practice skills and help with homework.

Check class dojo each day for information to log in to the meeting.

1A will have an **optional** meeting at 1:00 each day.

1B will have an **optional** meeting at 11:00 each day.


There will be no school on Thursday 5-21, Friday 5-22 or Monday 5-25.

Thank you!

5/20/20 -5/27/20

Hola Familias,

Este es el paquete de tarea para su hijo/a para la semana. Cada día vamos a poner en Class Dojo que paginas ellos deben de trabajar. Por favor haz clic en la lista para ver

videos de enseñanza y tareas.  checklist 5.8.20 1B.pdf 558KB Tambien lo vamos a poner en nuestra pagina <https://pa1stgrade.weebly.com/>. Después, toma una foto del trabajo y publicalo en Class Dojo. O, Si es que Class Dojo no esté funcionando para usted, por favor tome una foto y mande un mensaje de texto al número 612-405-3974.

Por Favor déjenos saber si tienen alguna pregunta, duda o si su familia necesita ayuda con el aprendizaje a distancia. Nosotros sabemos que esto es muy difícil y queremos trabajar para buscar una buena solución para usted y su hijo/a.

Habrá tener video llamadas opcional cada día para ayudar con el aprendizaje y tarea.

Checa class dojo cada dia para obtener información sobre la junta.

1A va a tener la llamada por video **opcional** a la 1:00

1B va a tener la llamada por video **opcional** a las 11:00

No habrá escuela en el jueves (21 de mayo), el viernes (22 de mayo) o el lunes (25 de mayo).

Gracias!

5/20/20 – 5/27/20 Math

This week we will continue to practice learning about shapes but we will move on to 3 dimensional shapes or 3D shapes. Sometimes the difference between 2D and 3D shapes can be a difficult concept for first graders to understand. In addition to that, many of the shapes have difficult names that can be hard to remember. This is a skill that takes practice and will be covered again in second grade. Don't worry if your child is still unsure of the names at the end of the week. This is normal and it will be taught again.

First graders will be learning that 2D shapes are flat and 3D shapes are solid. Instead of flat drawings on paper they are something you can hold in your hand, roll or stand upright. They might also notice that the 2D shapes they have just learned about can be used to make 3D shapes. Your child will use toothpicks, marshmallows and their playdough to build their 3D shapes.

Since we don't have online learning Thursday 5/21, Friday 5/22 or Monday 5/25, most of the pages in this packet are optional. They can be completed if you would like your child to have something extra to do, but it is not necessary. The only page we would like them to complete is labeled: **Tuesday Martes 5-26-20**

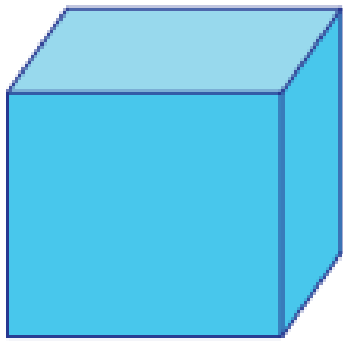
5/20/20-5/27/20 Matemáticas

Esta semana vamos a continuar practicando sobre la figuras pero nos moveremos a las figuras tridimensionales o figuras 3D. A Veces poder diferenciar las figuras 2D y 3D puede ser un concepto difícil de entender para los niños/as de primer grado. Además de eso, muchas de las figuras geométricas tienen nombre difíciles que pueda ser difícil recordarse. Esta es una habilidad que toma práctica y ellos aprenderán esto de nuevo en segundo grado. No se preocupen si su hijo/a todavía no está seguro de los nombre de las figuras al final de la semana. Es normal y va ser enseñado de nuevo.

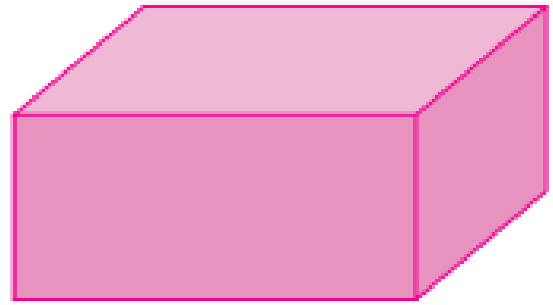
Los niños de primer grado van a estar aprendiendo que las figuras 2D son planas y las 3D son sólidas. En vez de hacer dibujos planos en el papel, son algo que se puede agarrar en su mano, enrollar o pararlos. También ellos se puedan dar cuenta que las figuras 2D que acaban de aprender pueden ser usadas para crear figuras 3D. Su hijo/a va a usar palillos, Marshmallows y play doh para construir figuras de 3D.

Ya que no tenemos aprendizaje a distancia el Jueve 5/21.Viernes 5/22 y el Lunes 5/25. La mayoría de las hojas del paquete son opcionales. Pueden completadas solo si su hijo quiere hacer algo extra pero no es necesario. La unica pagina que queremos que completen esta etiquetado como: **Tuesday Martes 5-26-20**

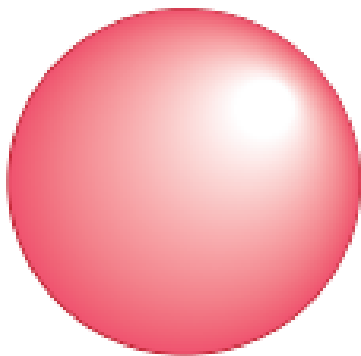
3 Dimensional Shapes



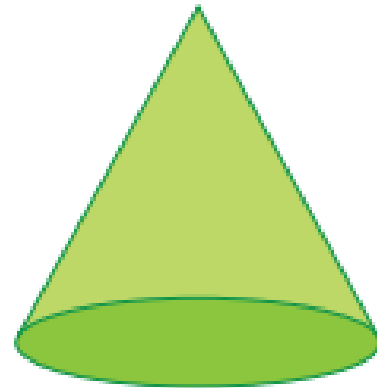
Cube



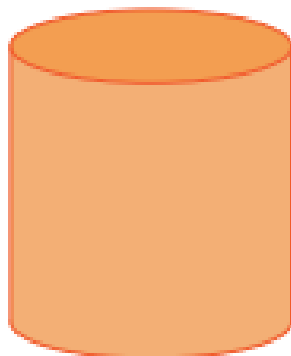
Rectangular Prism



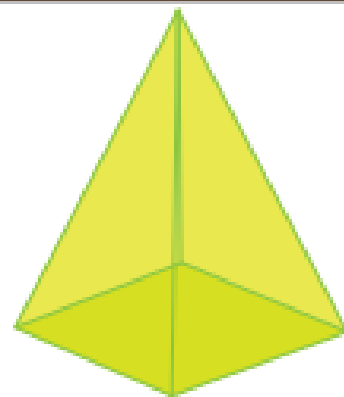
Sphere



Cone

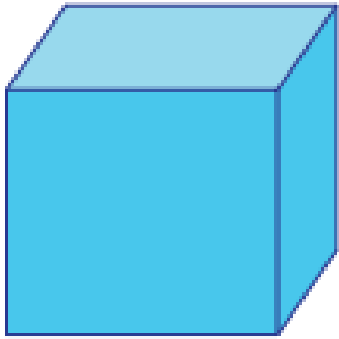


Cylinder

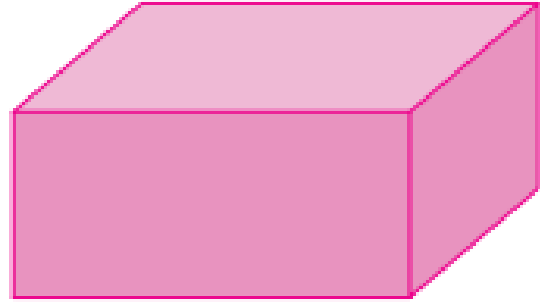


Pyramid

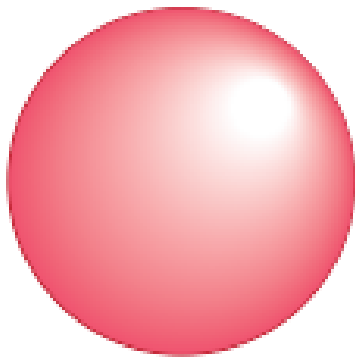
Formas Tridimensionales



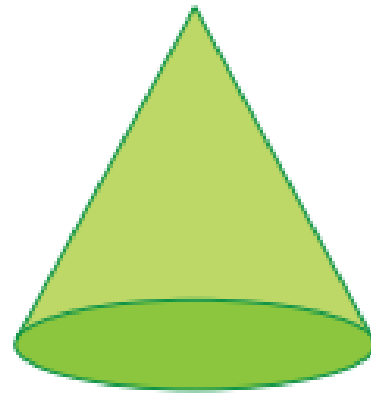
Cubo



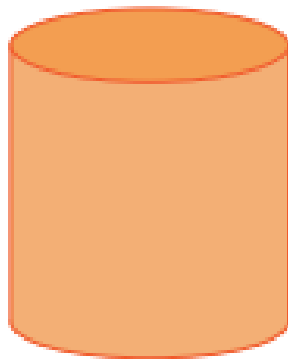
Prisma Rectangular



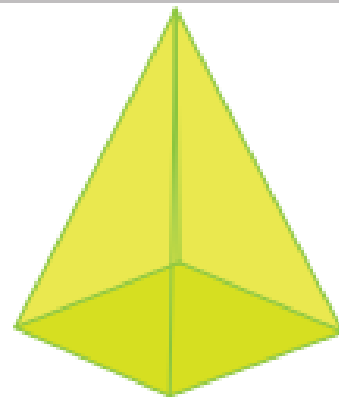
Esfera



Cono

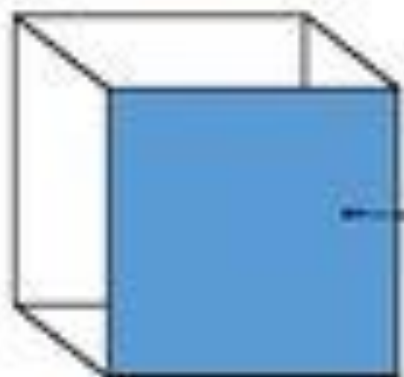


Cilindro

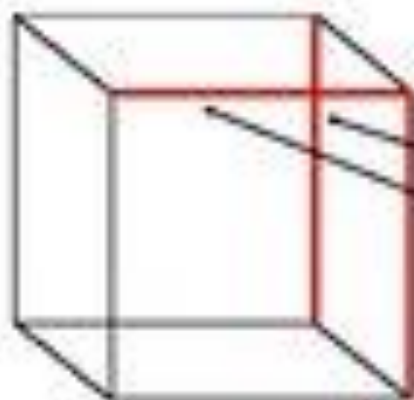


Pirámide

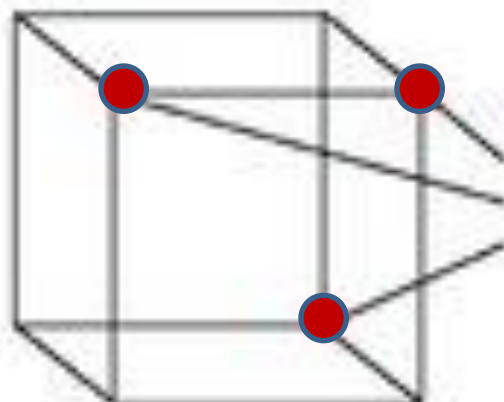
Properties of a 3D shape



Face: the flat surface of a 3D shape

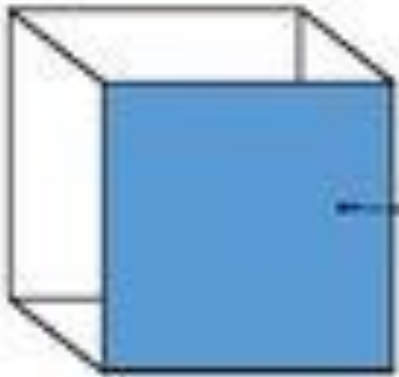


Edges: where two faces meet

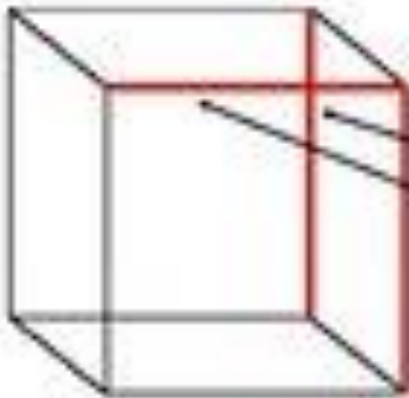


Vertices: the point where 3 or more edges meet

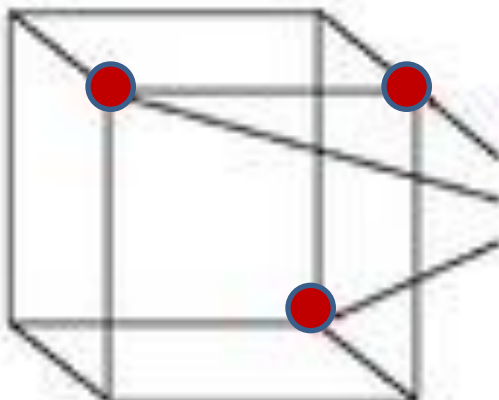
Propiedades De Una Forma 3D



Cara: la superficie plana de una forma 3D



Orillas: donde dos caras se encuentran

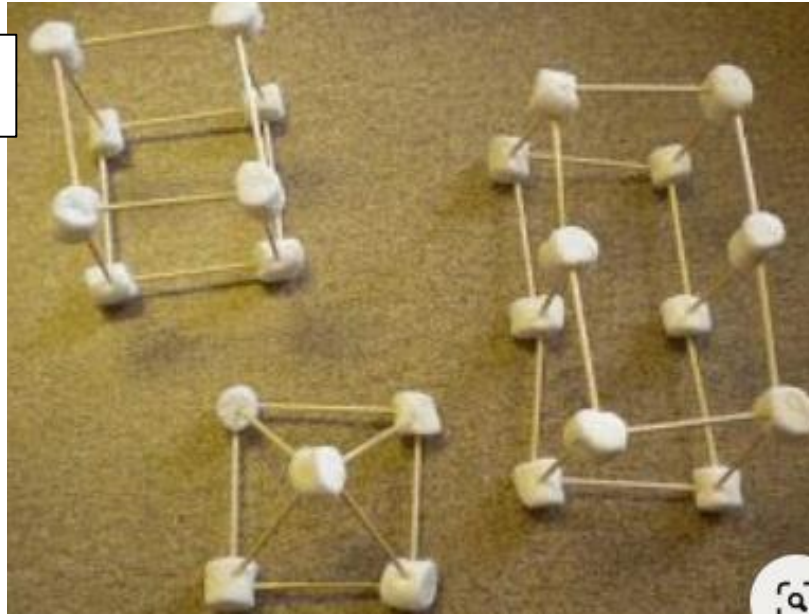


Vertices: el punto donde se juntan 3 o más aristas

Building 3-D Shapes

- Use toothpicks for edges and marshmallows for vertices.

cube



rectangular
prism

pyramid

- Use playdough for shapes that have rounded edges and can roll.



cylinder



sphere

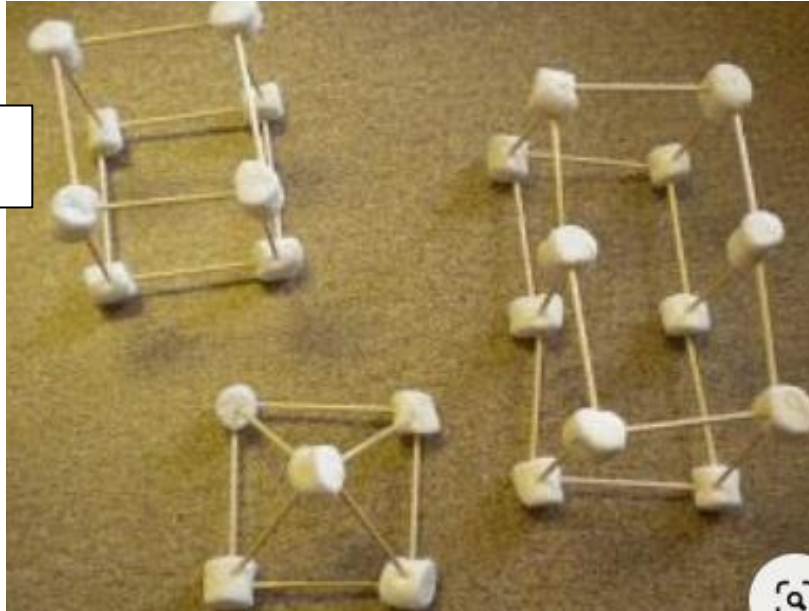


cone

Construcción de formas 3-D

-Usa palillos de dientes para las aristas y malvaviscos para los vértices.

cubo



Prisma
Rectangular

pirámide

-Usa plastilina para formas que tienen aristas redondeadas y pueden rodar.



cilindro



esfera



cono

Tuesday martes 5-26-20

-Build your own 3D shapes out of toothpicks and marshmallows or playdough. Cut out these labels and put them next to your shapes. Take a picture for your portfolio.

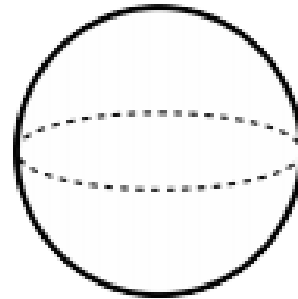
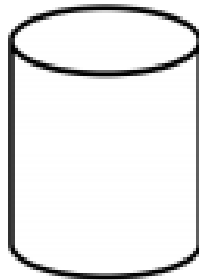
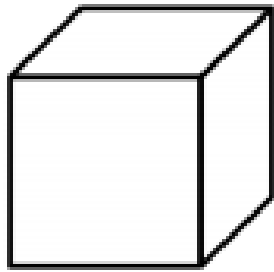
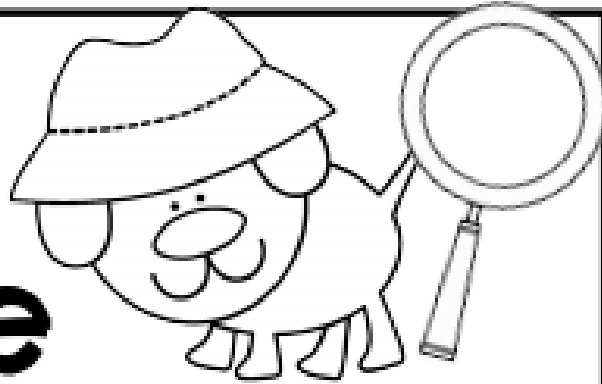
-Construir formas 3D con palillos de dientes y malvaviscos o plastilina. Corta estas etiquetas y colócalas junto a tus formas. Publica una foto de tu trabajo en tu portafolio

cone cono	cube cubo
cylinder cilindro	rectangular prism prisma rectangular
sphere esfera	pyramid pirámide

Optional

Name: _____

3D Solid Detective



Faces: _____

Faces: _____

Faces: _____

Edges: _____

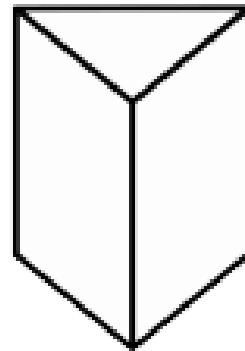
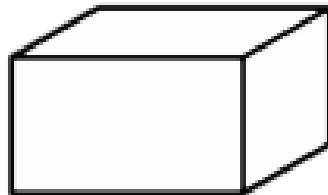
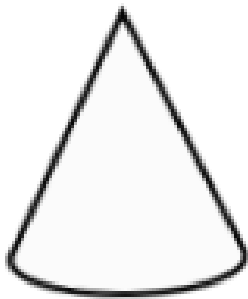
Edges: _____

Edges: _____

Vertices: _____

Vertices: _____

Vertices: _____



Faces: _____

Faces: _____

Faces: _____

Edges: _____

Edges: _____

Edges: _____

Vertices: _____

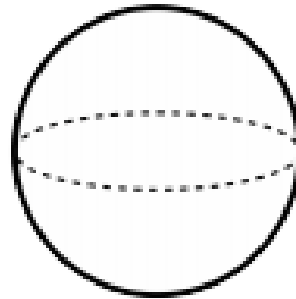
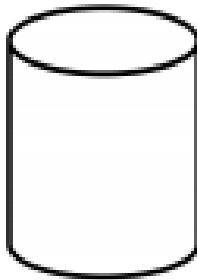
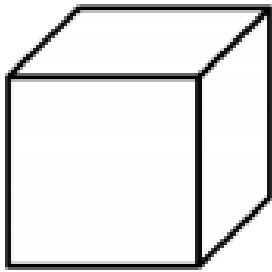
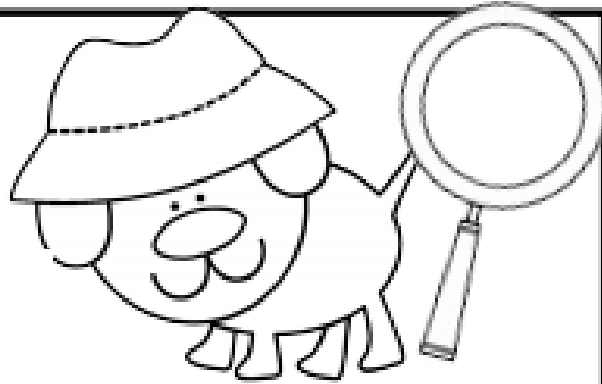
Vertices: _____

Vertices: _____

Opcional

Name: _____

Detective de Formas 3D



Caras: _____

Caras: _____

Caras: _____

Orillas: _____

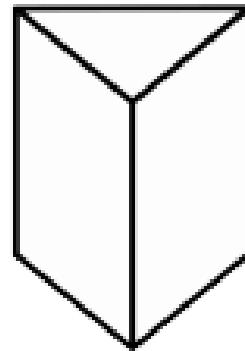
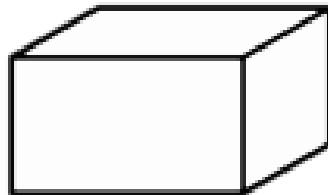
Orillas: _____

Orillas: _____

Vertices: _____

Vertices: _____

Vertices: _____



Caras: _____

Caras: _____

Caras: _____

Orillas: _____

Orillas: _____

Orillas: _____

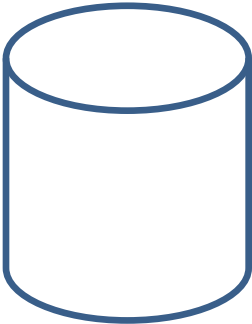
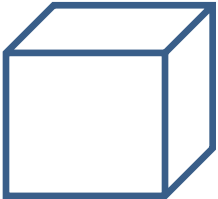
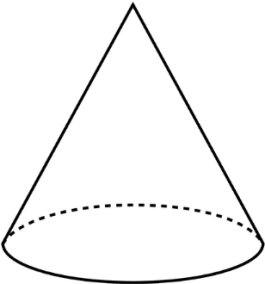
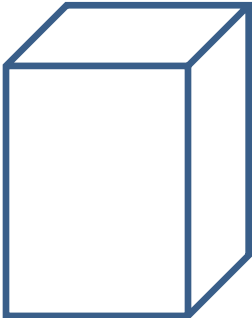
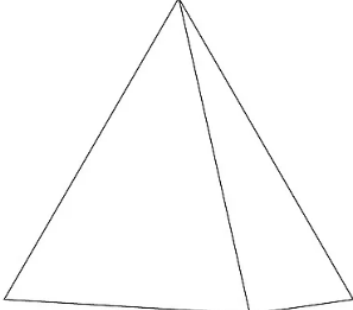
Vertices: _____

Vertices: _____

Vertices: _____

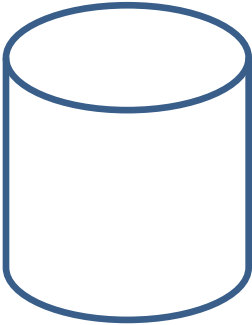
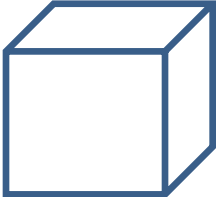
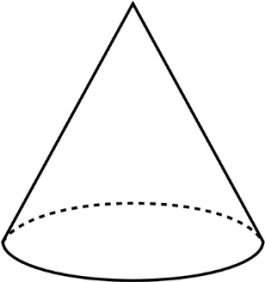
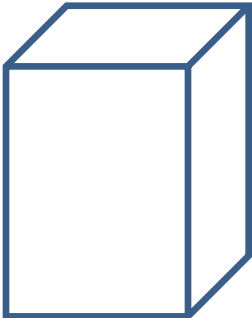
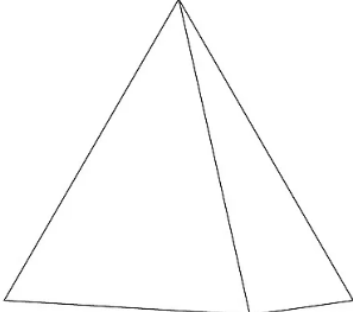
Optional

Can you see a 2D shape in each of these 3D shapes?

<p>ex.</p> 	<p>Name of 3D shape: cylinder</p> <hr/> <p>2D shape you see on its face: circle</p> <hr/>
	<p>Name of 3D shape: _____</p> <p>2D shape you see on its face: _____</p> <hr/>
	<p>Name of 3D shape: _____</p> <p>2D shape you see on its face: _____</p> <hr/>
	<p>Name of 3D shape: _____</p> <p>2D shape you see on its face: _____</p> <hr/>
	<p>Name of 3D shape: _____</p> <p>2D shape you see on its face: _____</p> <hr/>

Opcional

¿Puedes ver una forma 2D en cada una de estas forma 3D?

<p>ex.</p> 	<p>Nombre de forma 3D: cilindro</p> <hr/> <p>2D forma que ves en su cara: circulo</p> <hr/>
	<p>Nombre de forma 3D: _____</p> <p>2D forma que ves en su cara: _____</p>
	<p>Nombre de forma 3D: _____</p> <p>2D forma que ves en su cara: _____</p>
	<p>Nombre de forma 3D: _____</p> <p>2D forma que ves en su cara: _____</p>
	<p>Nombre de forma 3D: _____</p> <p>2D forma que ves en su cara: _____</p>

5/20/20 – 5/27/20 Writing/Science

This week we will be combining writing and science together. Your first grader will get to plant a seed, care for it and watch it grow! With your packet you received a small pot, dirt, seeds and decorating supplies. Your child's job this week is to decorate their pot however they would like, fill it with soil and their seeds and give it plenty of water and sunshine. We would also like them to complete the plant life cycle pages that are labeled: **Tuesday Martes 5-26-20**. All the rest of the pages can be optional activities if they would like to learn more about plants.

5/20/20-5/27/20 Escritura/Ciencias

Esta semana vamos a estar combinando escritura con ciencias. Su hijo/a de primer grado va a plantar un semilla, cuidarlas y mirarla crecer! En tu paquete vas a recibir una pequeña maceta, tierra, semillas y cosas para decorar. El trabajo de tu hijo/a esta semana es decorar la maceta como a ellos les guste, llenarlo con tierra junto con sus semillas y darle suficiente agua y sol. También queremos que completen el ciclo de la vida de una planta en las paginas que estan etiquetadas como: **Tuesday Martes 5-26-20**. El resto de las páginas son actividades opcionales si es que les gustaria aprender mas sobre las plantas.

Steps to Planting Seeds

1. Decorate your pot.



2. Fill your pot with soil.



3. Push your seeds down into the dirt and cover them up with the soil.



4. Give your seeds some water, but not too much!



5. Put your pot in a sunny spot.

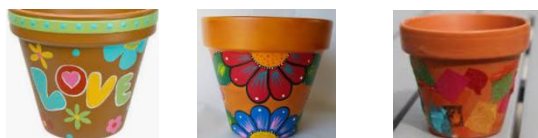


6. Check it each day and see if it is growing.



Pasos Para Plantar Semillas

1. Decora tu maceta.



2. Llena tu maceta con tierra.



3. Empuja tus semillas hacia la tierra y cúbreelas con tierra.



4. Dale a tus semillas un poco de agua, pero no demasiado.



5. Pones tu maceta en un lugar soleado.

luz de sol



6. Verifiquelo todos los días y vea si está creciendo.

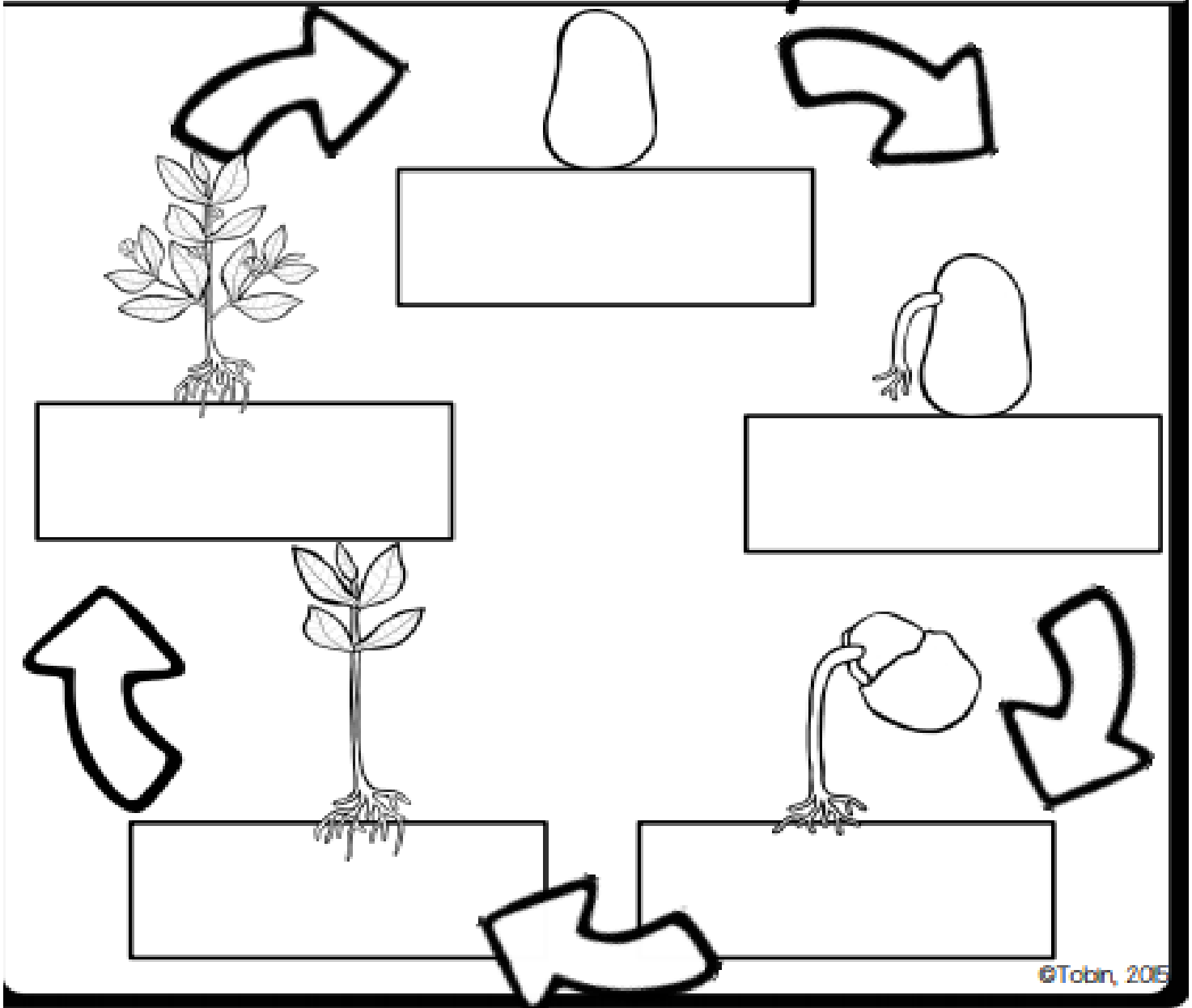


brote

Tuesday martes 5-26-20

Cut and glue each step in the life cycle.

Plant Life Cycle



©Tobin, 2015

Roots begin to grow underground.

This is a seed.

The sprout begins to grow out of the ground.

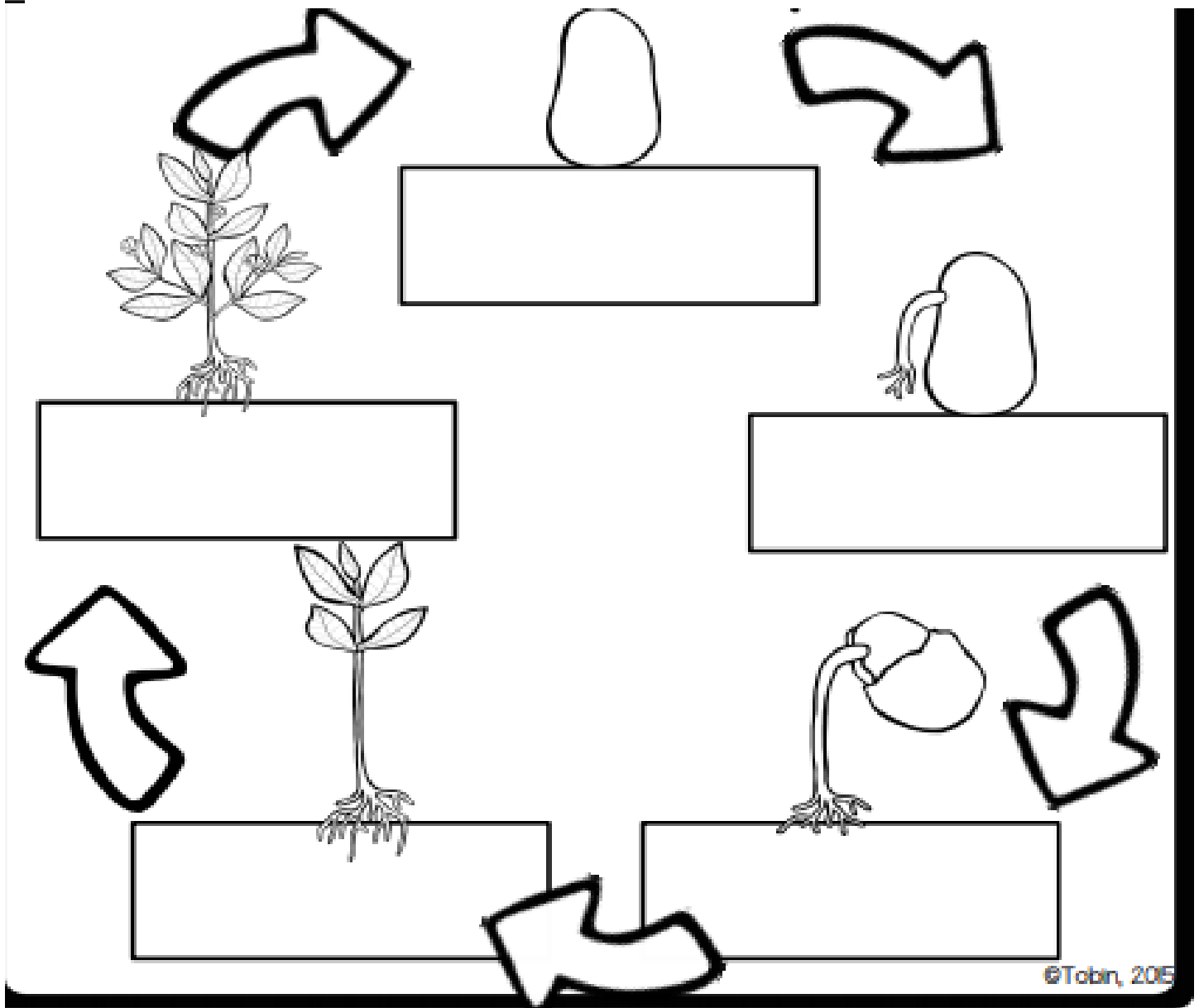
The adult plant begins to grow flowers.

The sprout becomes a small seedling.

Tuesday martes 5-26-20

Cortar y pegar cada paso del ciclo de vida.

Ciclo de Vida de la Planta



Las raíces comienzan a crecer bajo tierra.

Esta es una semilla.

El brote comienza a crecer del suelo.

La planta comienza a crecer flores.

El brote se convierte en una pequeña planta.

Tuesday martes 5-26-20

Plant Life Cycle

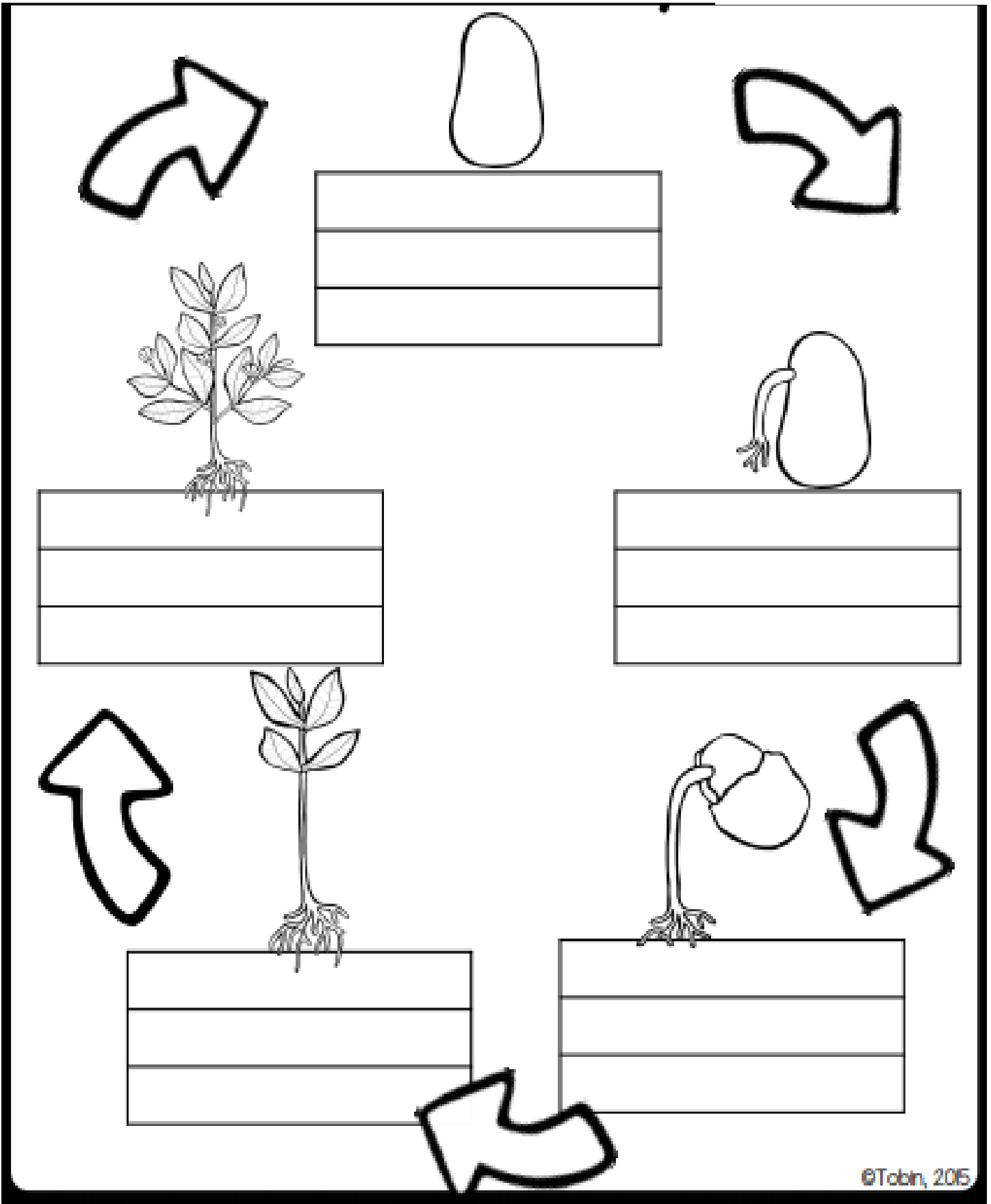
Write about each step in the plant life cycle.

The diagram illustrates the plant life cycle in a clockwise cycle. At the top is a seed. An arrow points to the right to a seedling with a root and two leaves. An arrow points down to a mature plant with many leaves and roots. An arrow points left to a seedling with a root and two leaves, and a seed falling from its top. An arrow points up back to the seed. Each stage is accompanied by a three-lined writing box for notes.

Ciclo de Vida de la Planta

Tuesday martes 5-26-20

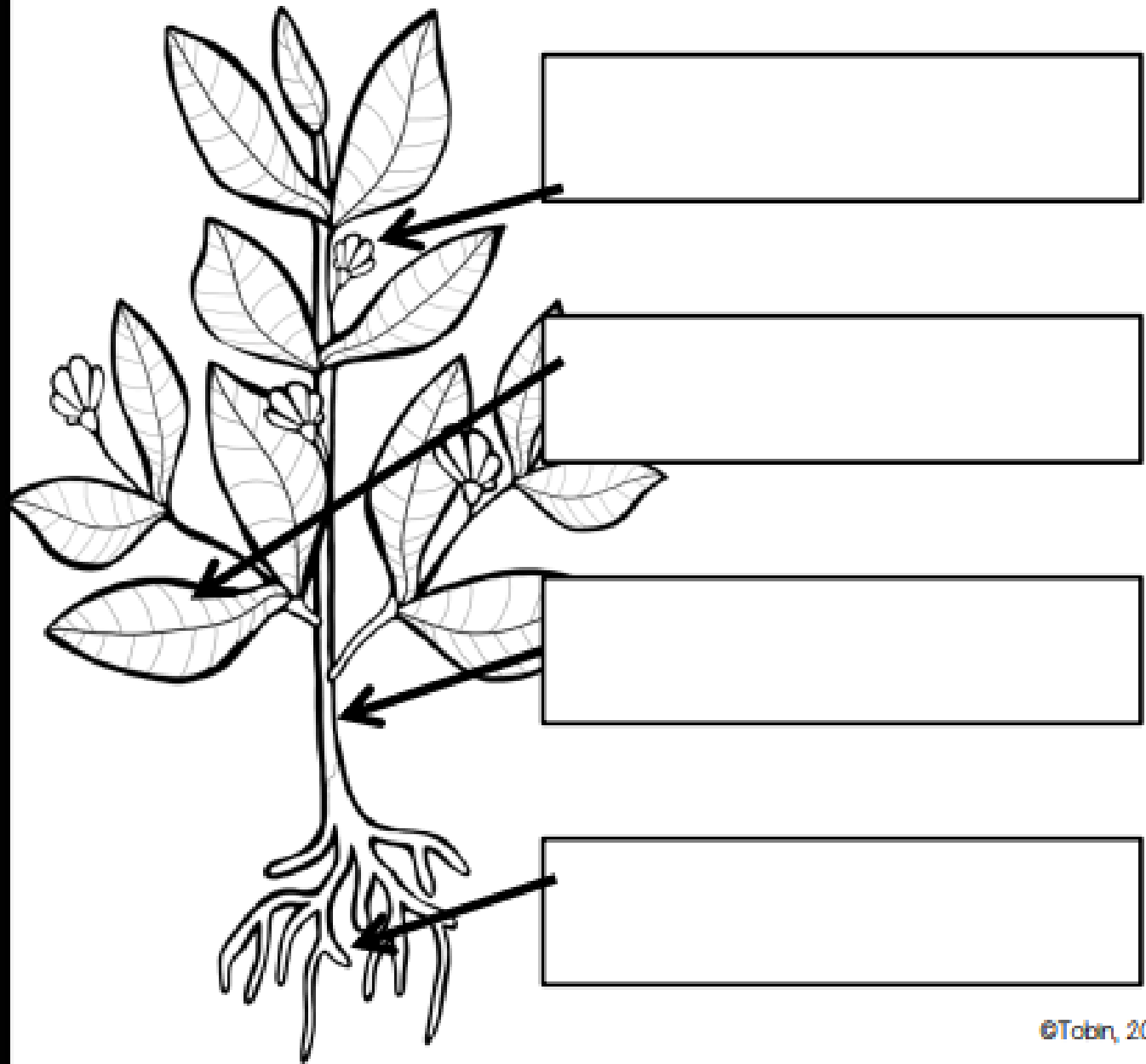
Escribir sobre cada paso en el ciclo de vida de la planta.



Optional

Plant Parts

Partes de la Planta



©Tobin, 2015

roots raíces

leaves hojas

flower flor

stem tallo

Optional Plant Parts



What does a flower do?

What do the leaves do?

What does the stem do?

What do the roots do?

Optional

Partes de la Planta



¿ Que hace una flor?

¿Que hacen las hojas?

¿Que hace el tallo?

¿Que hacen las raíces?

5/20/20 – 5/27/20 Reading

This week our read aloud videos will be nonfiction books about plants and other living things. There will also be some reading pages in this packet about plants. These are all optional, but can be used if you would like to learn more about plants!

This week you can choose if you would like to read on a tablet/computer or from a book.

-If you choose tablet or computer please read for at least 20 min on raz kids or lalilo and do the activities.

-If you choose to read from a book. You can read the book in this packet. Try to read it more than once. Then, do one of the reading worksheets in this packet.

5/20/20 – 5/27/20 Lectura

Esta semana nuestros vídeos de lectura van a ser de no ficción sobre plantas y otras cosas vivientes. También van a ver unas páginas de lectura sobre plantas. Todo esto es opcional, pero puede ser usado si les gustaria aprender mas sobre plantas.

Esta semana puedes escoger si te gustaria leer en una tableta/computadora o en un libro.

- Si escoges leer en la tableta/computadora por favor lee por lo menos 20 minutos en RazKids o lalilo y haz las actividades.
- Si escoges leer de un libro. Lee el libro de este paquete. Trata de leerlo más de una vez. Después, haz una de las actividades de lectura en este paquete.

Plants

Plants can be found all around the world. They are the flowers, vegetables, fruits, and trees that grow all around us. A plant is a living thing. This means that it is alive. It needs water, sun, and air just like humans. They also grow. A plant starts its life as a seed. As it grows, it gets bigger and grows into an adult plant. Plants are very important to the Earth. They put off oxygen into the air, which humans and animals need to breathe.

Plantas

Las plantas se pueden encontrar en todo el mundo. Son las flores, vegetales, frutas y árboles que crecen a nuestro alrededor. Una planta es un ser vivo. Necesita agua, sol y aire al igual que los humanos. Las plantas también crecen. Una planta comienza su vida como una semilla. Luego crece más grande en una planta adulta. Las plantas son muy importantes para el mundo. Liberan oxígeno al aire que los humanos y los animales necesitan respirar.

Optional Reading Lectura Opcional

Plant Life Cycle

A plant life cycle is the process where a seed turns into a plant. Plants begin as a seed. Inside the seed, there is a tiny plant waiting to grow. After a seed is planted, small roots begin to grow down. A sprout grows up out of the ground. It keeps growing and becomes a seedling. Plants are fully grown when they are an adult plant. Adult plants have flowers on them, which produce new seeds. These seeds are what will make a new plant.

Ciclo de Vida de la Planta

Un ciclo de vida de la planta es el proceso donde una semilla se convierte en una planta. Las plantas comienzan como una semilla. Dentro de la semilla, hay una pequeña planta esperando crecer. Después de se siembra la semilla, comienzan a crecer pequeñas raíces. Un brote crece de la tierra. Mantiene creciendo y se convierte en una planta de semillero. Las plantas crecen completamente cuando son plantas adultas. Plantas adultas tienen flores, que producen nuevas semillas. Estas semillas son las que harán una nueva planta.

Optional Reading Lectura Opcional

Plant Parts

All plants have main parts. A plant begins at the roots, which grow down in the soil. The roots hold the plant in place and gather food from the soil for the plant. Next, the plant has a stem. This acts like a straw. The stem moves water and nutrients around the plant. On the stem, there are leaves. Leaves take in sunlight and air to make food for the plant. Finally, there are flowers on most plants. These make seeds for new plants to grow.

Partes de la Planta

Todas las plantas tienen partes principales. Una planta comienza en las raíces, que crecen en el suelo. Las raíces mantienen la planta en su lugar y recolectan alimentos del suelo para la planta. Luego, la planta tiene un tallo. Esto es como una pajita. El tallo mueve agua y nutrientes alrededor de la planta. En el tallo, hay hojas. Las hojas absorben la luz solar y el aire para producir alimento para la planta. Finalmente, hay flores en la mayoría de las plantas. Estas producen semillas para que crezcan nuevas plantas.

Optional Reading Lectura Opcional

Plant Needs

Just like humans, plants need certain things to survive. Plants need four basic things. They need water, air, nutrients (or food), and sunlight.

Without these four things, plants will not grow.

They collect water from soil, rainwater, or from the water that humans give them. They use their leaves to soak in sunlight. Plants collect their nutrients, or their food, from the soil. Most plants need space as well. They need space to grow.

Necesidades de la Planta

Al igual que los humanos, las plantas necesitan ciertas cosas para sobrevivir. Las plantas necesitan cuatro cosas básicas. Necesitan agua, aire, nutrientes (o alimentos) y luz solar. Sin estas cuatro cosas, las plantas no crecerán. Recogen agua del suelo, del agua de lluvia o de el agua que los humanos les dan. Usan sus hojas para empaparse de la luz solar. Las plantas recogen sus nutrientes, o sus alimentos, del suelo. La mayoría de las plantas también necesitan espacio. Necesitan espacio para crecer.