

5/13/20 – 5/20/20

Hello Families,

This is your child's homework packet for the week. Each day, on Class Dojo, we will post which pages they should work on. **Make sure to click on the checklist for teaching**



checklist 5.8.20 1B.pdf

558KB

videos and assignments. ex.

We will also post it on our website <https://pa1stgrade.weebly.com/>. Then, please take a picture of their work and post it on Class Dojo. Or, if Class Dojo isn't working for you, please take a picture and text it to this number 612-405-3974.

Please let us know if you have questions, concerns or if you family would like some help with distance learning. We know this is very challenging and we want to work on finding a good solution for you and your child.

Starting this week each first grade class will have an optional zoom meeting each day to help with learning and homework. Check class dojo each day for information to log in to the meeting.

1A will have an **optional** meeting at 1:00 each day.

1B will have an **optional** meeting at 11:00 each day.

Thank you!

5/13/20 -5/20/20

Hola Familias,

Este es el paquete de tarea para su hijo/a para la semana. Cada día vamos a poner en Class Dojo que paginas ellos deben de trabajar. Por favor haz clic en la lista para ver



checklist 5.8.20 1B.pdf

558KB

videos de enseñanza y asignaciones.

Tambien lo vamos a poner en nuestra pagina <https://pa1stgrade.weebly.com/>. Despues, toma una foto del trabajo y publicalo en Class Dojo. O, Si es que Class Dojo no esté funcionando para usted, por favor tome una foto y mande un mensaje de texto al número 612-405-3974.

Por Favor déjenos saber si tienen alguna pregunta, duda o si su familia necesita ayuda con el aprendizaje a distancia. Nosotros sabemos que esto es muy difícil y queremos trabajar para buscar una buena solución para usted y su hijo/a.

Empezando esta semana cada clase de primer grado vamos a empezar a tener video llamadas opcional cada día para ayudar con el aprendizaje y tarea. Checa class dojo cada dia para obtener información sobre la junta.

1A va a tener la video llamada a la 1:00

1B va a tener la junta a las 11:00

Gracias!

Maestras de Primer Grado

5/6/20 – 5/13/20 Math

This week in math we will be starting to learn about 2 dimensional shapes. We will be doing different activities to learn the names of shapes, how to construct them and how we can identify each of the different shapes by the number of sides and corners they have. In your packet this week you will find different hands on materials to help your child learn about shapes. There is play dough that can be used to form the shapes, a plastic knife to help cut the shapes and a green stencil that can be used to trace the shapes. There are also two sheets of shapes that your child can cut out and put together in different ways to form the shapes we are practicing. We hope they have fun with this engaging new skill!

5/6/20-5/13/20 Matemáticas

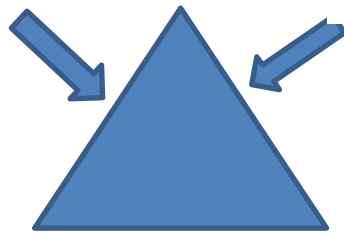
Esta semana en matemáticas vamos a empezar aprender sobre dos figuras dimensionales. Vamos a estar ofreciendo diferentes actividades para aprender los nombres de las figuras, como construirlos y cómo identificarlos cada uno de las diferentes figuras por el número de los lados y esquinas que tienen. En tu paquete esta semana vas a encontrar diferentes materiales que le puede ayudar a su hija/o aprender sobre las figuras. Hay play Doh que puede ser usado para formar figuras, un cuchillo plástico para ayudar a cortar la figuras y un estencil verde que puede ser usado para repasar las figuras. También hay dos hojas de papel que su hijo/a puede cortar y ponerlos en diferentes maneras para formar las figuras que estamos practicando. Esperamos que ellos se diviertan con esta nueva entretenida habilidad.

Shape Words

Sides

Sides are straight lines in a shape.

side



side

Corners

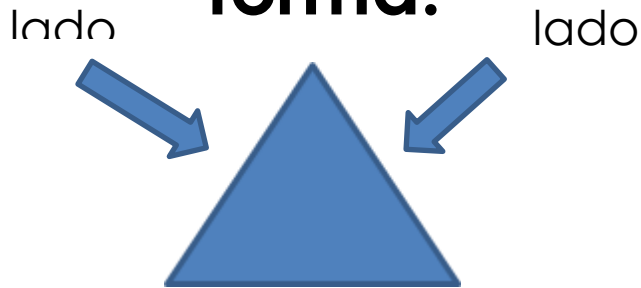
Corners are the points where two sides meet.



Palabras de Forma

Lados

Los lados son rectas
líneas en una
forma.



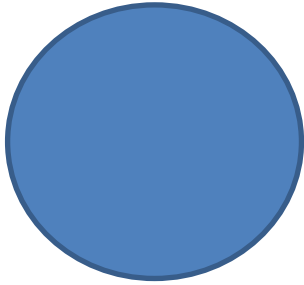
Esquinas

Las esquinas son los
puntos donde se
encuentran dos
lados.



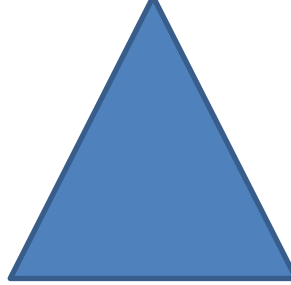
Shape Words

Circle



0 sides
0 corners

Triangle



3 sides
3 corners

Square



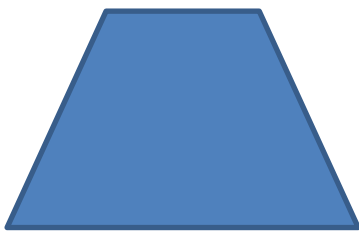
4 equal sides
4 square corners

Rectangle



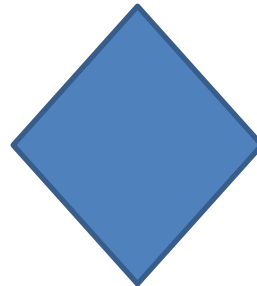
4 sides
4 square corners

Trapezoid



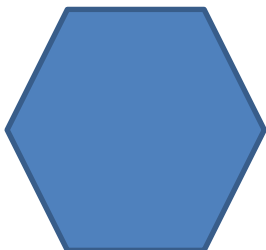
4 sides
4 corners

Rhombus



4 sides
4 corners

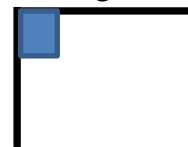
Hexagon



6 sides
6 corners

Square Corner

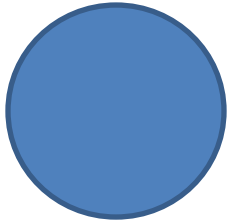
-the lines of the shape point straight up and down and straight across.



-a little square fits perfectly inside the corner.

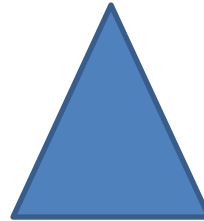
Palabras de Forma

Círculo



0 lados
0 esquinas

Triángulo



3 lados
3 esquinas

Cuadrado



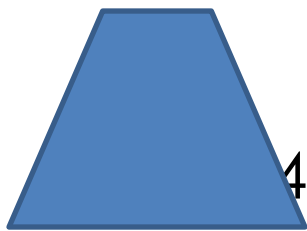
4 lados igual
4 esquinas cuadrada

Rectángulo



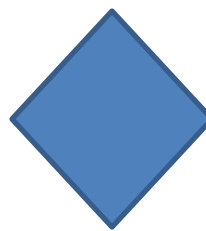
4 lados
4 esquinas cuadrada

Trapezio



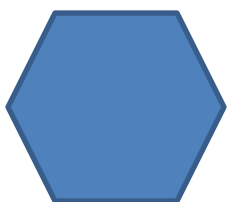
4 lados
4 esquinas

Rombo



4 lados
4 esquinas

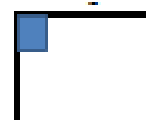
Hexágano



6 lados
6 esquinas

Esquina cuadrada

-las líneas de la forma apuntan hacia arriba y hacia abajo y en línea recta.



- Un pequeño cuadrado encaja perfectamente dentro de la esquina.

Thursday jueves 5/14/20

Make The Shapes

Make each of the shapes in the boxes below. You can either draw the shape or use playdough to make it.

Circle	Triangle
Square	Rectangle
Trapezoid	Rhombus
Hexagon	Your Choice

Thursday jueves 5/14/20

Haz las formas

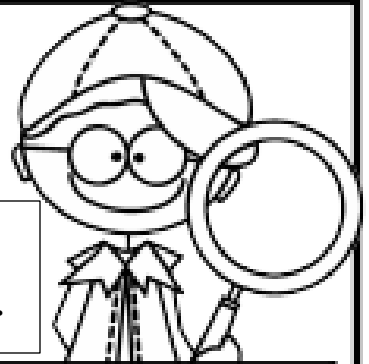
Haz cada una de las formas en los cuadros a continuación. Puedes dibujar la forma o usar plastilina para hacerla.

Círculo	Triángulo
Cuadrado	Rectángulo
Trapecio	Rombo
Hexágano	Tu Eliges

Thursday Jueves 5/14/20

Name: _____

2D Shape Hunt



Search your house for these shapes and draw what you found. Label your drawings.



Circle



Square



Rectangle



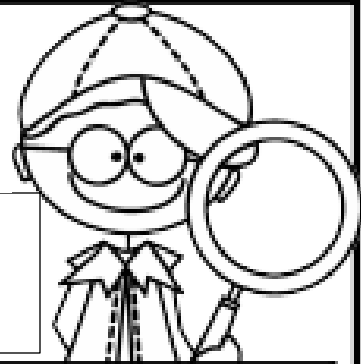
Triangle

Thursday Jueves 5/14/20

Name: _____

Caza en forma 2D

Busque en su casa estas formas y dibuje lo que encontró. Rotula tus dibujos.



Círculo



Cuadrado



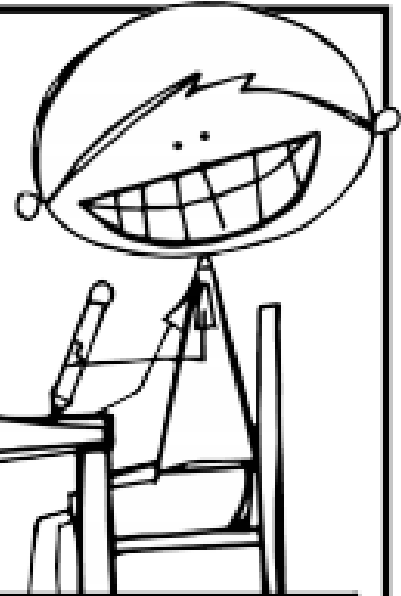
Rectángulo



Triángulo

Name: _____

Guess My Shape



Use the clues to help you guess the 2D shapes.

I have 4 sides. Each side is equal. What shape am I?

I have 0 corners and 0 sides. I am a round shape. What shape am I?

I have 3 sides and 3 corners. What shape am I?

I have 4 sides and 4 corners. Two sides are long and the other two are short. What shape am I?

Friday Viernes 5/15/20

Name: _____

Adivina Mi Forma

Usa las pistas para ayudarte
adivinar las formas 2D.



Tengo 4 lados. Cada lado es
igual. ¿Qué forma tengo?

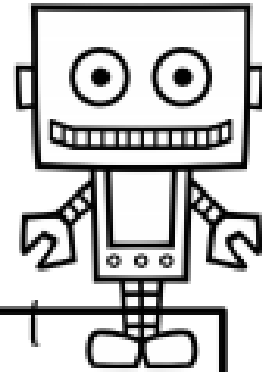
Tengo 0 esquina y 0 lados.
Soy de forma redonda.
¿Qué forma tengo?

Tengo 3 lados y 3
esquinas. ¿Qué forma
tengo?

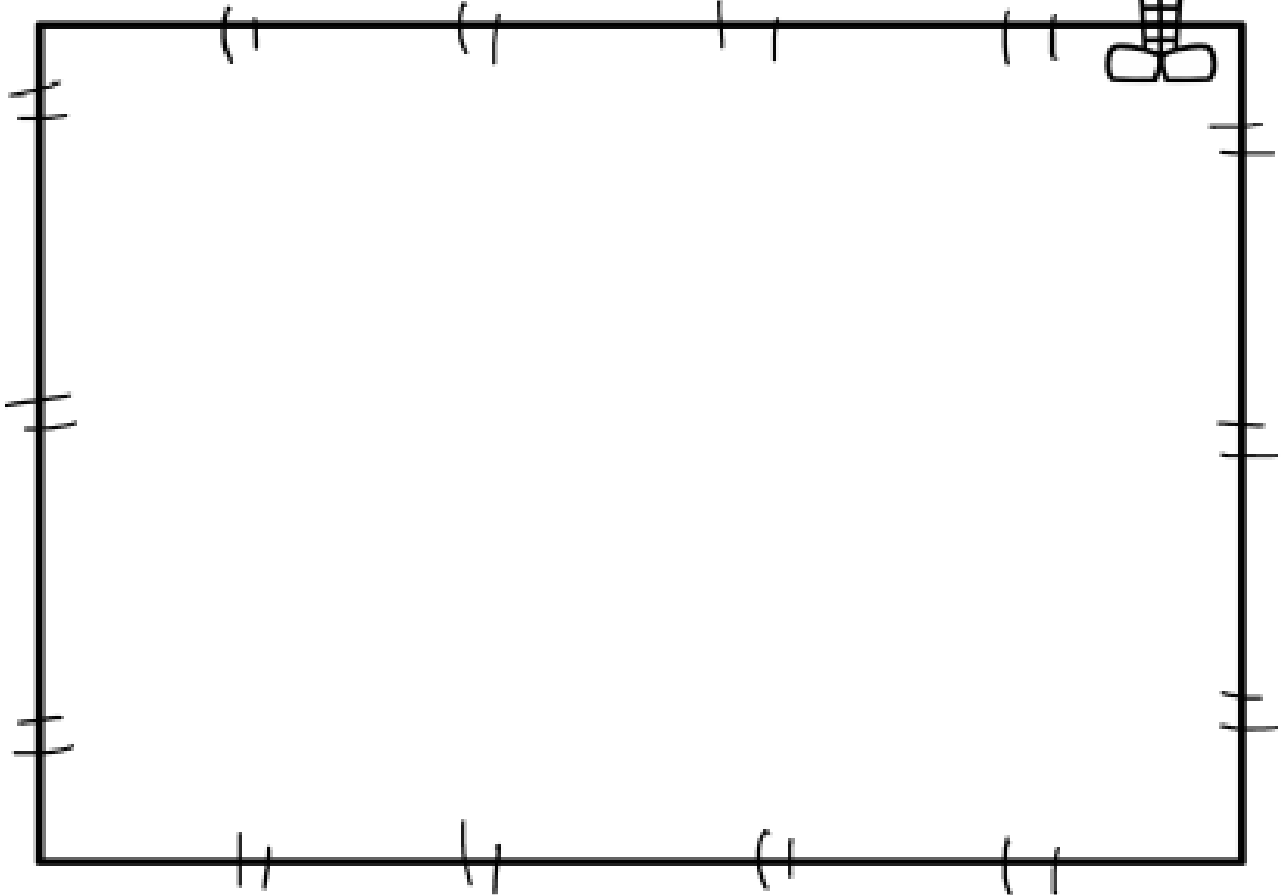
Tengo 4 lados y 4 esquinas.
Dos lados son largos y los
otros dos son cortos. ¿Qué
forma tengo?

Name: _____

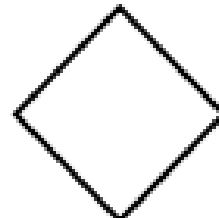
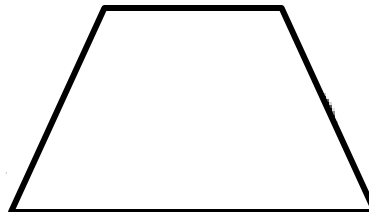
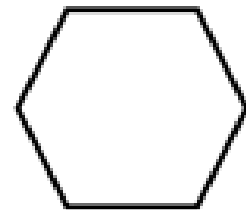
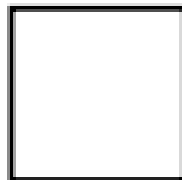
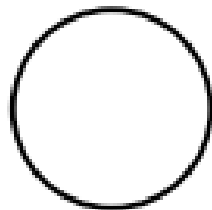
Shape Robot



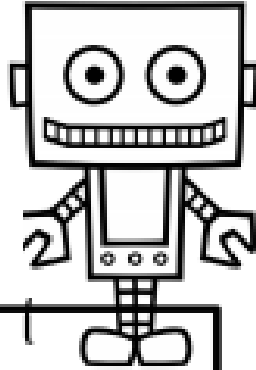
Create a robot using 2D shapes.



Color the shapes that you used:

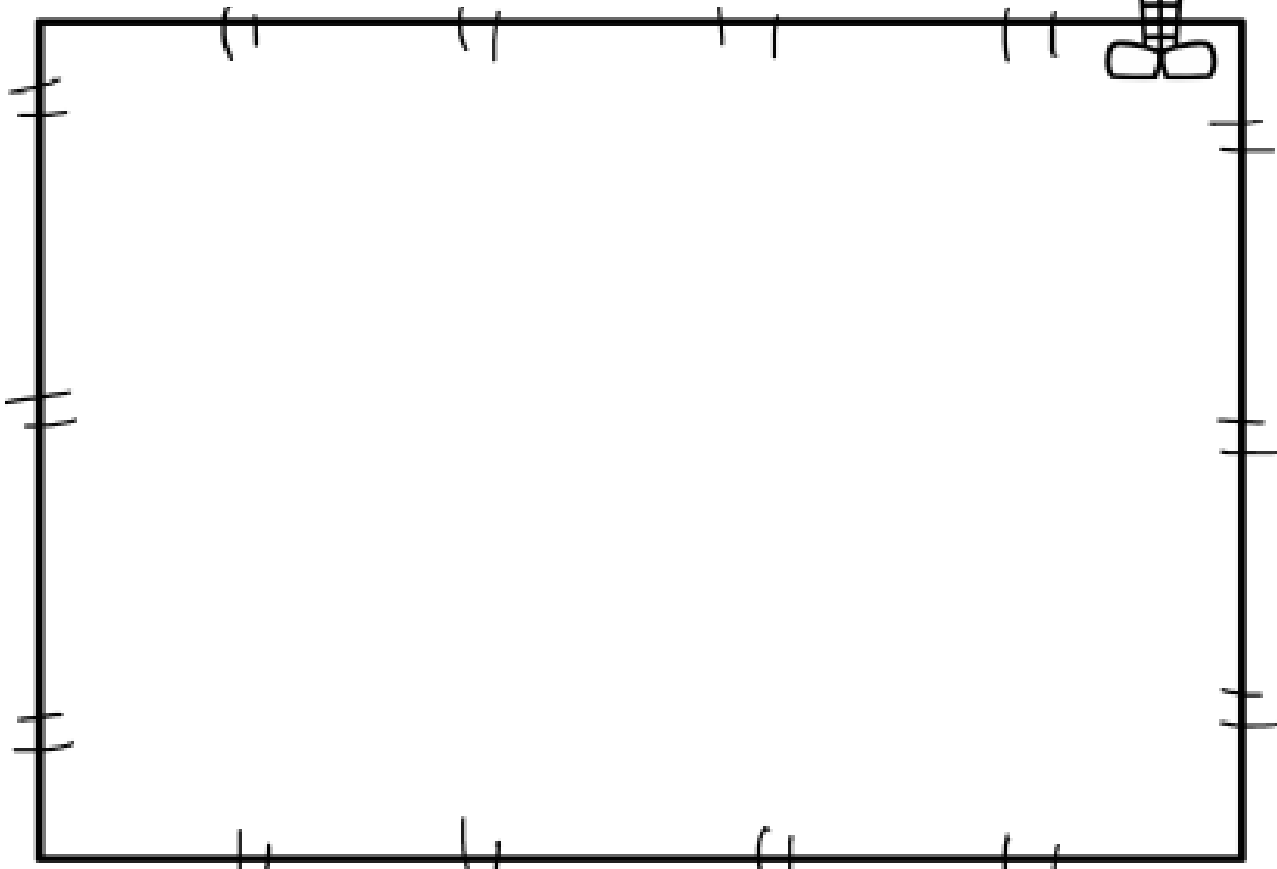


Name: _____

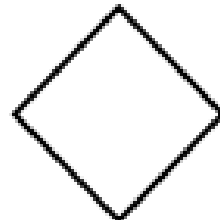
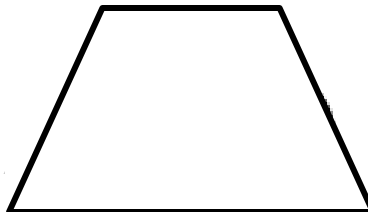
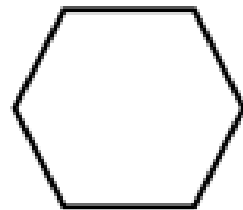
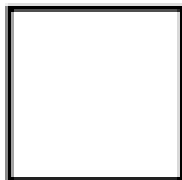
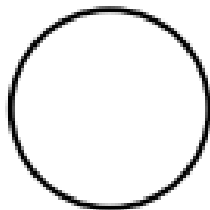


Robot Forma Geométrica

Crea un Robot usando formas Geométricas 2D.

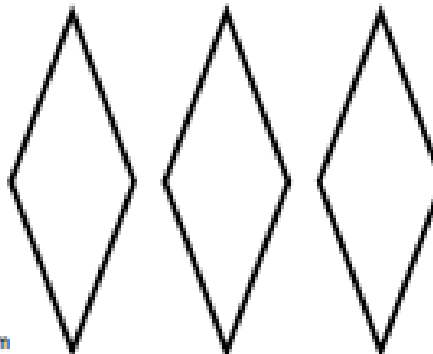
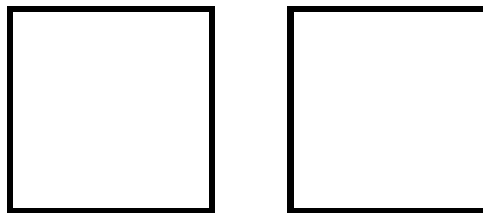
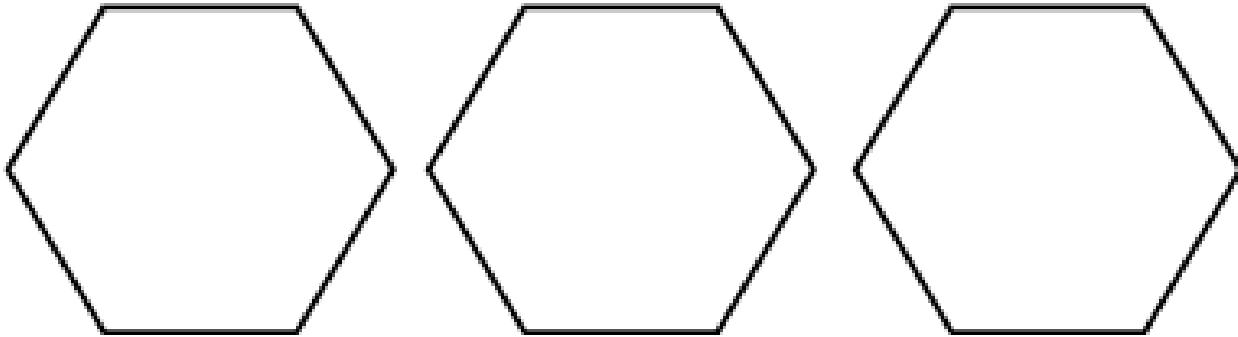
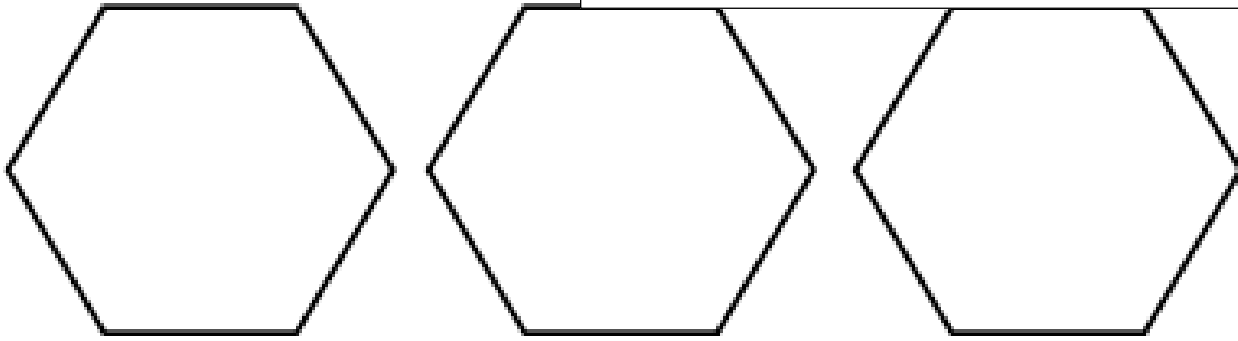


Colorear las Formas Geométricas que usastes.

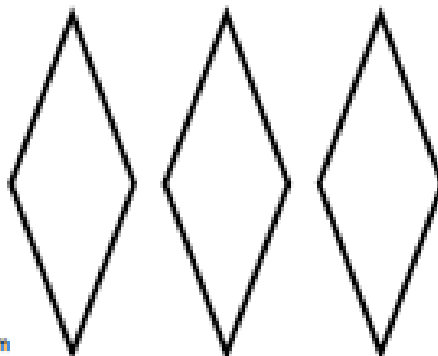
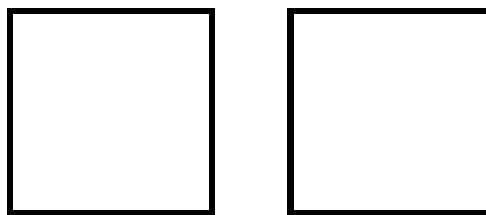
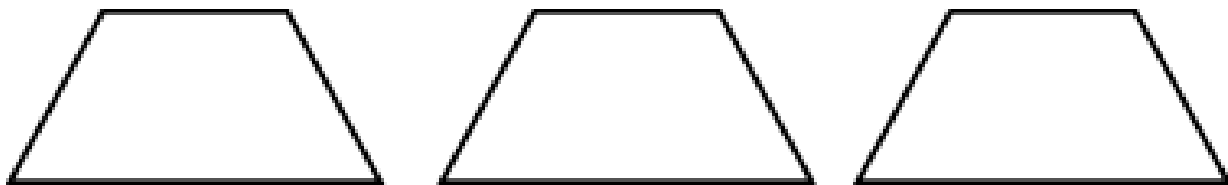
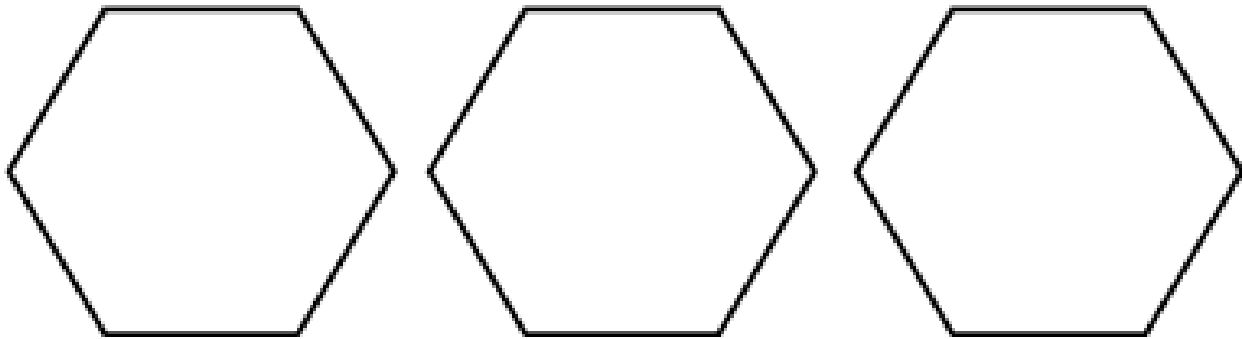
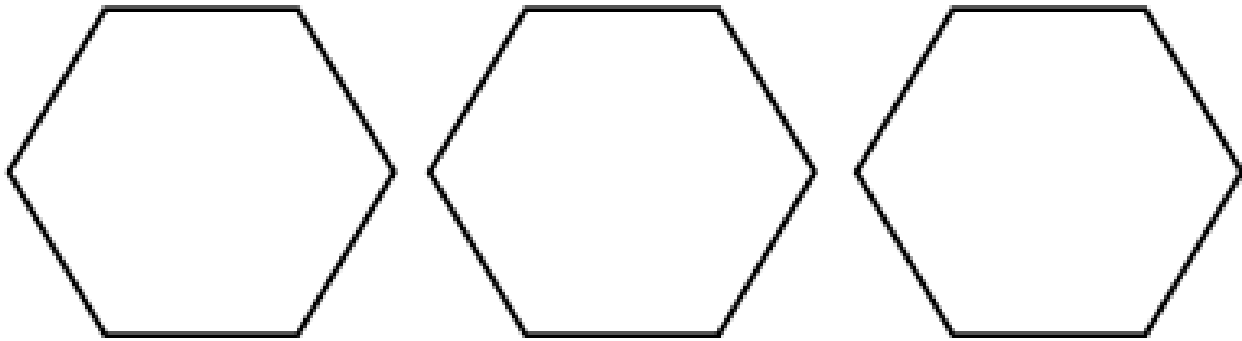


Please cut out to use for your homework.
Corta estas formas y Úsalas para tu tarea por favor

Pattern Block Template



Pattern Block Template

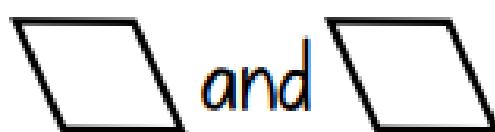
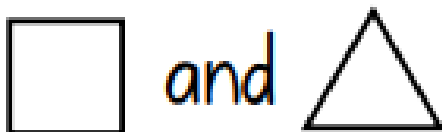
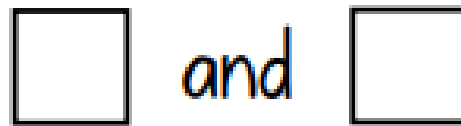
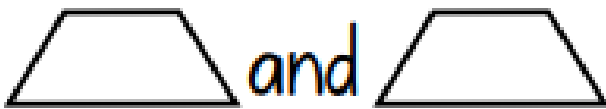
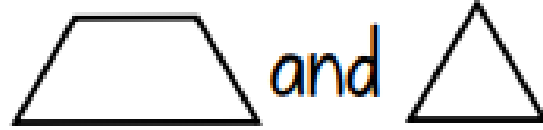
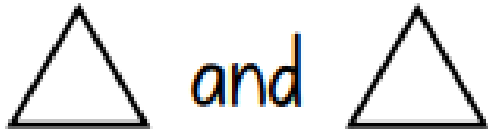
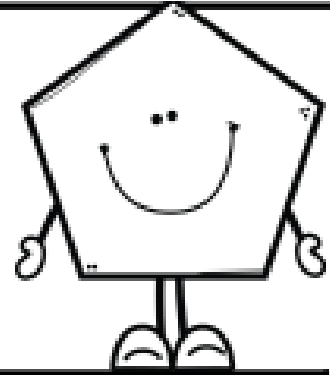


Monday lues 5/18/20

Name: _____

Making Shapes

Use pattern blocks to create some new shapes. Draw your final creation.

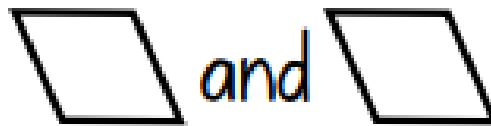
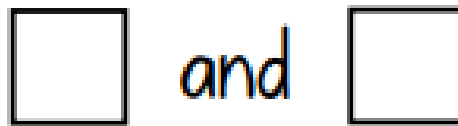
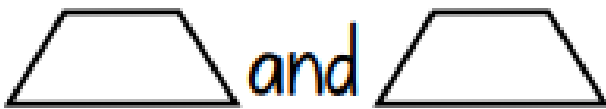
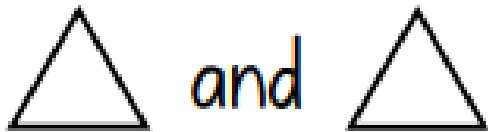
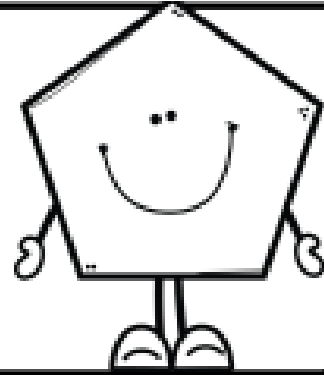


Monday lunes 5/18/20

Name: _____

Hacer Formas Geométricas

Use bloques de patrones para crear algunas formas nuevas. Dibuja tu creación final.

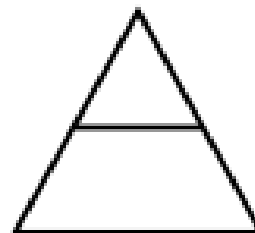
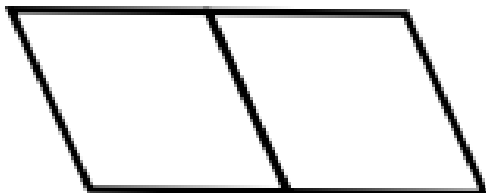
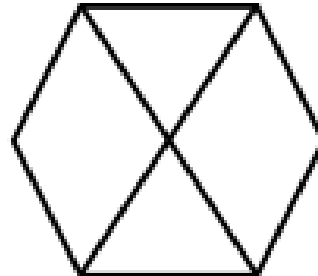
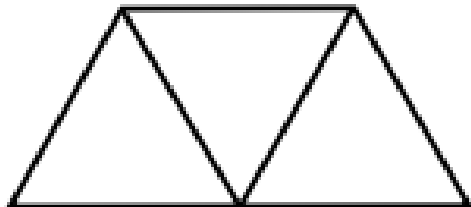
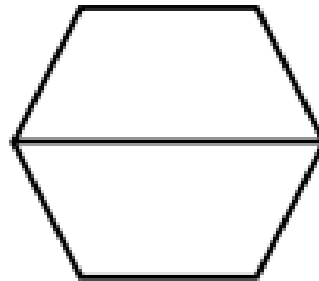
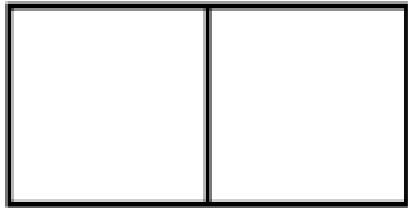


Monday lunes 5/18/20

Name: _____

Decomposing Shapes

Draw the shapes that make up these larger shapes.

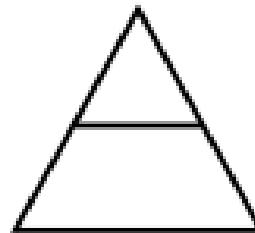
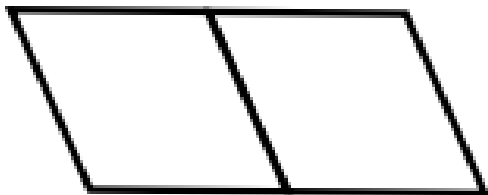
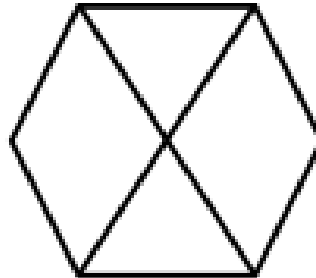
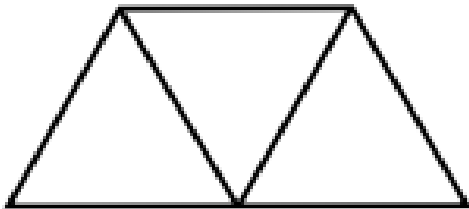
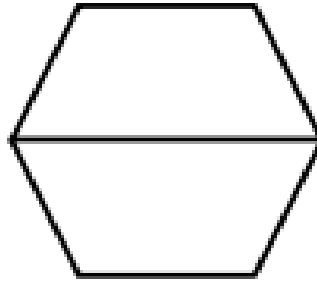
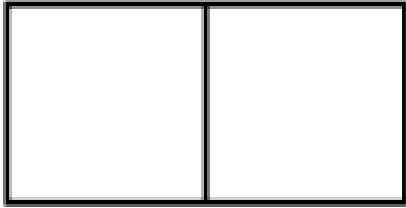


Monday lunes 5/18/20

Name: _____

Descomponiendo formas geométricas

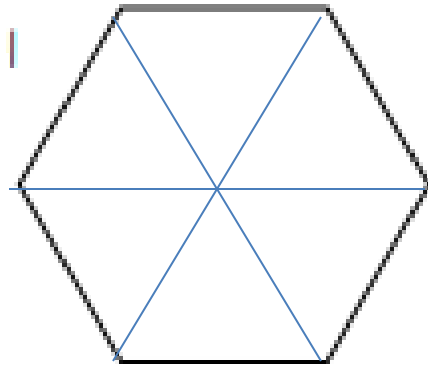
Dibuja las formas geométricas que componen estas formas más arandes.



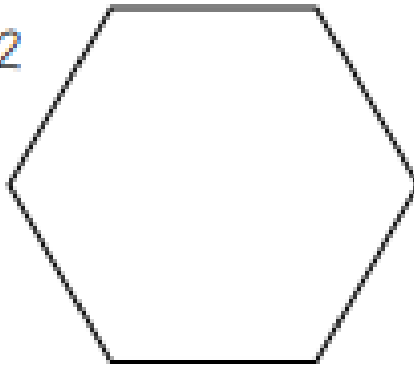
Tuesday martes 5/19/20

Use the pattern block shapes to fill in the hexagons.
Find as many ways as you can. Draw the shapes you
used on top of the hexagons.

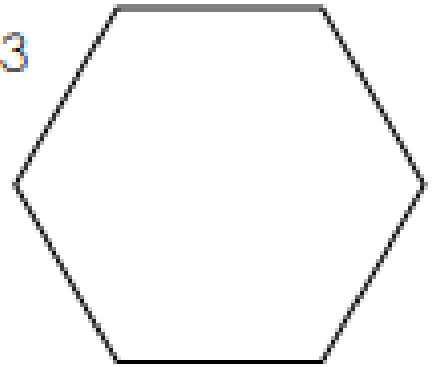
ex.



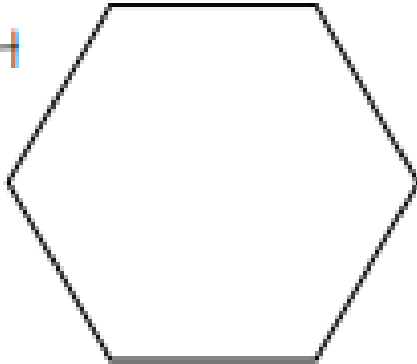
2



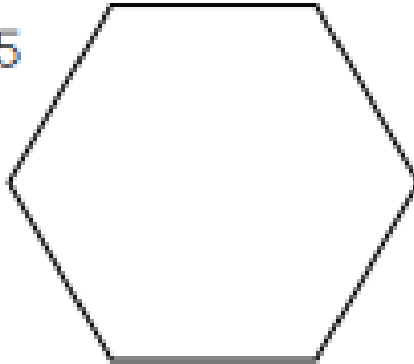
3



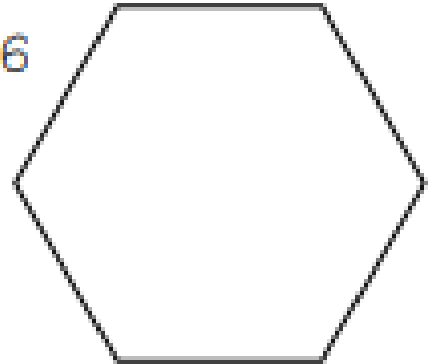
4



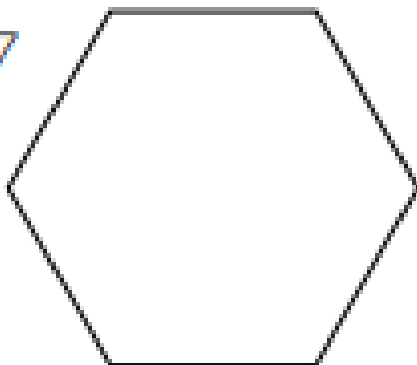
5



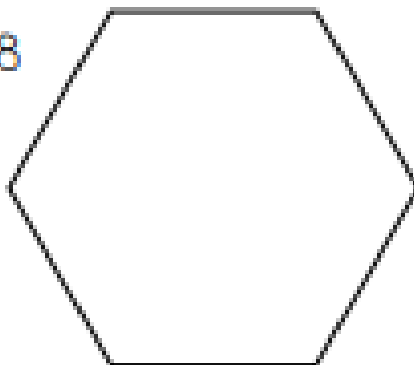
6



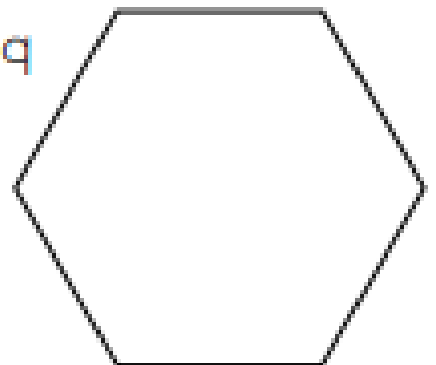
7



8



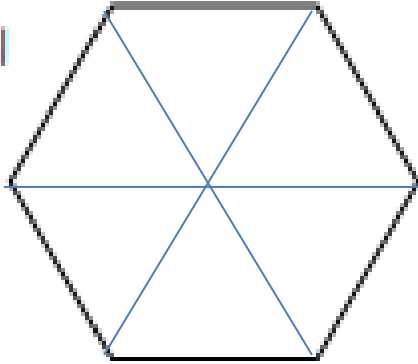
9



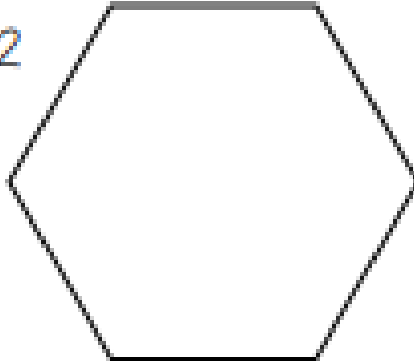
Tuesday martes 5/19/20

Usa las formas de bloque de patrón para completar los hexágonos.
Encuentra tantas formas como puedas. Dibuja las formas que usaste
encima de los hexágonos.

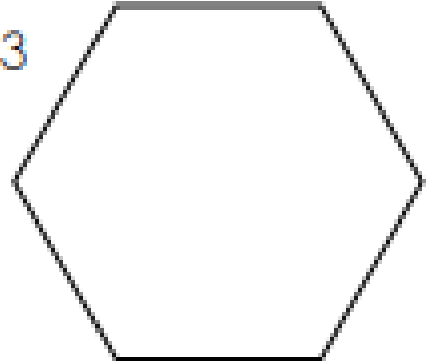
por
ejemplo



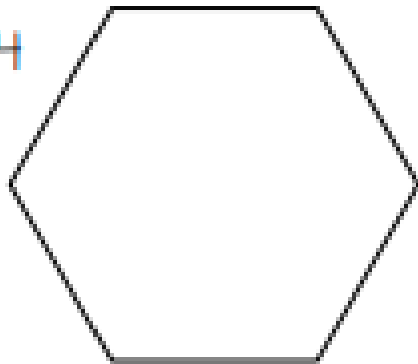
2



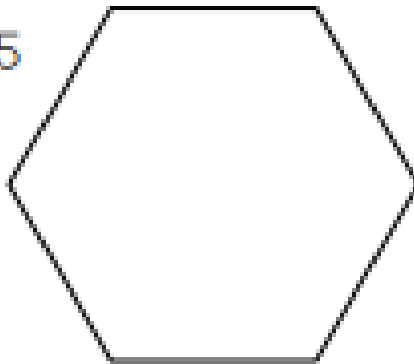
3



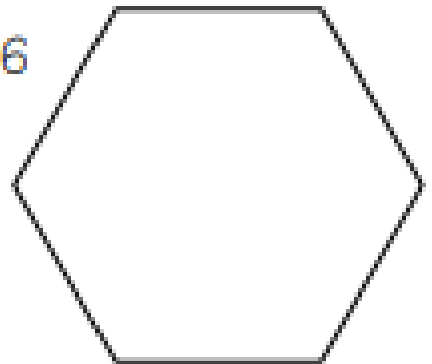
4



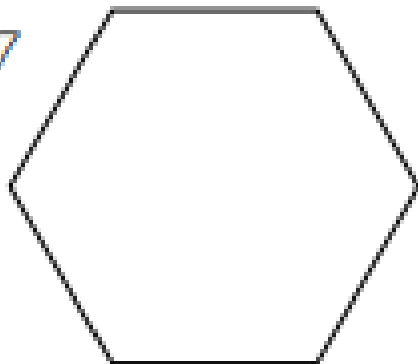
5



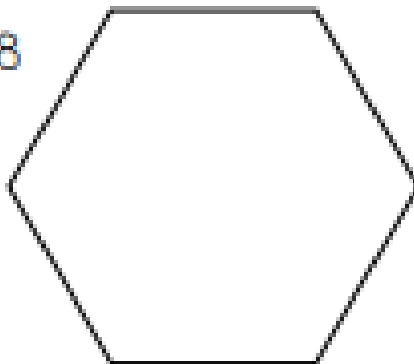
6



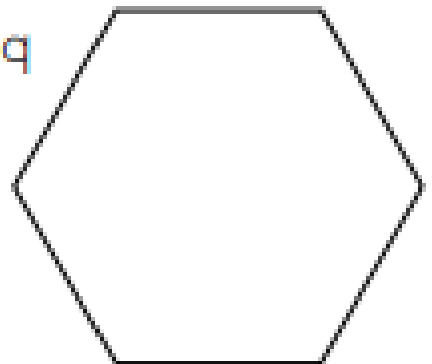
7



8



9



Tuesday martes 5/19/20

Use the pattern block shapes to make the shapes below. Trace what you made.

Make a rhombus using 2 pieces.

Make a rectangle using 2 pieces.

Make a trapezoid using 4 pieces.

Make a hexagon using 2 pieces.

Tuesday martes 5/19/20

Usa las formas de bloque de patron para hacer las siguientes formas.
Traza lo que hiciste.

Haz un rombo usando 2
piezas.

Haz un rectángulo usando
2 piezas.

Haz un trapezoide usando
4 piezas.

Haz un hexágono usando
2 piezas.

5/13/20 – 5/20/20 Writing

This week in writing we will be using the skills we learned while writing fiction stories to make **COMIC BOOKS!!!!** You will get to create characters, think of a problem and solution and plan out your story. Then you will take time to think about how the characters would talk to each other and draw them in comic strips. Don't forget to add speech bubbles to make their words come to life!

It is totally fine for students to use characters that they have already created. The main goal of comic book writing is to focus on creating dialogue, so we encourage the students to think about what real people would say to each other. Since comic books also rely on illustrations to tell the story there is a lot more drawing required for making a comic book. Some students really love this artistic challenge and for some it is overly frustrating and discouraging. We would like this to be a fun and engaging way for your child to write so please remind them that drawings don't have to be perfect, characters can look however you want them to look and the important part is to have fun telling a story!

If your child would like to use them there is a packet of "how to draw" instructions in this packet to help them draw different characters. There are also links to different videos that can help them draw characters. These are all totally **optional**.

We are so excited to see what your child creates!

5/13/20-5/20/20 Escritura

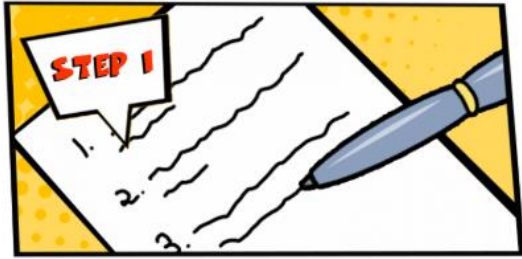
Esta semana vamos a estar utilizando habilidades que usamos para escribir una historia de ficción y vamos a crear **libros cómicos**. Vas a crear tus personajes, pensar en un problema y solución y planear tu historia. Después vas a tomarte tu tiempo para pensar en cómo los personajes se hablan entre ellos y dibujarlos en tiras cómicas. No te olvides en añadir globos de texto para que sus palabras vengan a la vida!

Esta bien que los estudiantes usen el personaje que ellos ya han creado. La meta principal en un libro cómico de escritura es de enfocarse en crear un diálogo. Entonces queremos que los niños piensen en las personas reales y que se dijeron entre ellos mismos. Ya que los libros cómicos dependen en ilustraciones para contar la historia más dibujos son requeridos para hacer un libro cómico. Algunos estudiantes les va a encantar este reto artístico y a otros estudiantes esto puede ser frustrante y/o desalentador. Queremos que esta actividad sea divertida y entretenida para los niños/as entonces por favor recuerdeles que los dibujos no tienen que ser perfectos, los personajes se pueden ver como ellos decidan y lo más importante es que se diviertan contando la historia!

Si su hijo/a quiere en el paquete instrucciones de “cómo dibujar” para ayudarlos a dibujar diferentes personajes. También hay diferentes paginas que les pueden enseñar como dibujar un personaje. Esto es totalmente **opcional**. Estamos muy emocionados de ver que es lo que crea su hijo/a!

Steps to Writing a Comic

Step 1: Plan your characters and their problem



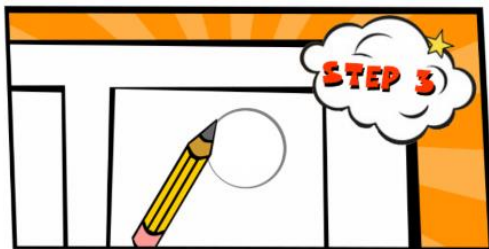
-Use the planning sheet in this packet to write down your ideas.

Step 2: Plan out the events across the pages



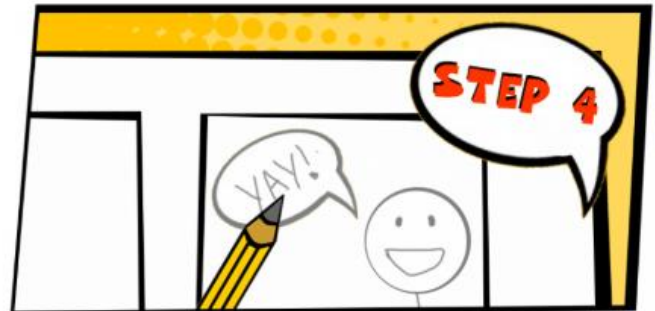
-Decide how many pages you want to use to tell your story.

Step 3: Use basic shapes to draw your characters



-Keep your characters simple because you have to draw them many times. Stick people are okay!

Step 4: Add in speech bubbles



-Make your characters talk to each other! Think about what they would really say

Step 5: Add details to your drawings



-Add in the background or details in your characters clothes or faces.

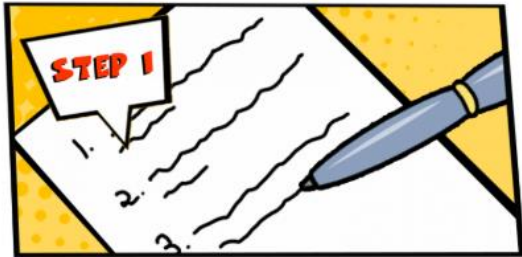
Step 6: Add a cover and share your book!



-Use the construction paper in your packet to make a cover. Don't forget a title!

Pasos Para Escribir Un Cómic

Paso 1: Planifique sus personajes y sus problemas.



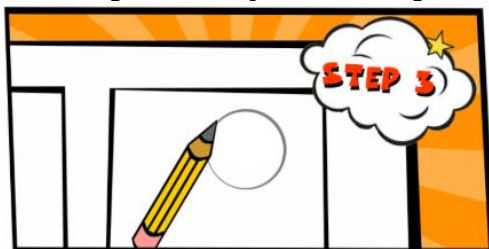
-Utilizar la hoja de planificación de este paquete para escribir sus ideas.

Paso 2: Planifique los eventos en las páginas



-Decida cuántas páginas desea usar para contar su historia.

Paso 3: Usa formas básicas para dibujar tus personajes.



-Mantén tus personajes simples porque tienes que dibujarlos muchas veces. Personajes en formas de palitos esta bien!

Paso 4 : Agregue burbujas de discursos.



-Haga que sus personajes hablen entre sí! Piense en lo que realmente dirían.

Paso 5: agregue detalles a sus dibujos.



-Agregue un fondo o detalles en la ropa o caras de sus personajes.

Paso 6: Agregue una portada y comparte tu libro!



-Utilice el papel de construcción en su paquete para hacer una cubierta. No olvides un título!

Thursday Jueves 5-14-20

Create a Character!

-Character 1



What is your character's name? _____

Is your character a boy, girl, animal or something else? _____

What is your character's eye color? _____

What is their hair color? _____

How old is your character? _____

What does your character like to do?

Favorite game _____

Favorite sport _____

Favorite book _____

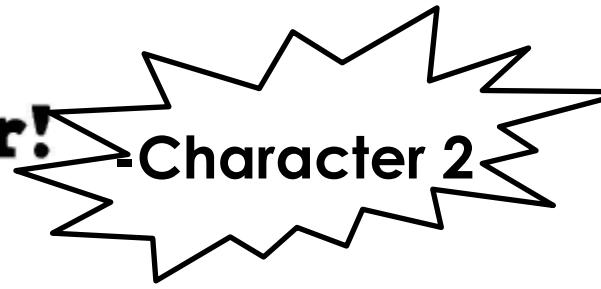
Favorite food _____

Favorite color _____

Favorite toy _____

Thursday jueves 5-14-20

Create a Character!



What is your character's name? _____

Is your character a boy, girl, animal or something else? _____

What is your character's eye color? _____

What is their hair color? _____

How old is your character? _____

What does your character like to do?

Favorite game _____

Favorite sport _____

Favorite book _____

Favorite food _____

Favorite color _____

Favorite toy _____

Thursday jueves

¡Crear Un Personaje!



¿Cuál es el nombre de tu personaje? _____

¿Es tu personaje un niño, niña, animal o algo más?

¿Cuál es el color de ojos de tu personaje? _____

¿Cuál es su color de cabello? _____

¿Qué edad tiene tu personaje? _____

¿Qué le gusta hacer a tu personaje?

Juego favorito _____

Deporte favorito _____

Libro favorito _____

Comida favorita _____

Color favorito _____

Juguete favorito _____

Thursday jueves

¡Crear Un Personaje!



¿Cuál es el nombre de tu personaje? _____

¿Es tu personaje un niño, niña, animal o algo más?

¿Cuál es el color de ojos de tu personaje? _____

¿Cuál es su color de cabello? _____

¿Qué edad tiene tu personaje? _____

¿Qué le gusta hacer a tu personaje?

Juego favorito _____

Deporte favorito _____

Libro favorito _____

Comida favorita _____

Color favorito _____

Juguete favorito _____

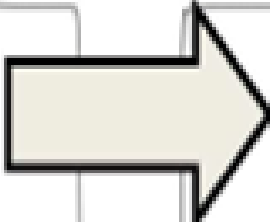
Friday Viernes

Solve Those Problems!

¡Resolver Esos Problemas!

Choose one of the problems from your list and think about how your character would solve it.

Elija uno de los problemas de su lista y piense cómo lo resolvería su personaje.

Problema Problem		Solution Solución
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Friday viernes

Plan Your Story!

¡Planea Tu Historia!

1. Set the scene and introduce your character.

1. Prepara la escena y presenta a tu personaje.

2. Introduce the problem.

2. Introduce el problema.

3. Add details to the problem. It gets worse!

3. Añadir detalles al problema. Se pone peor!

4. The problem gets even worse!

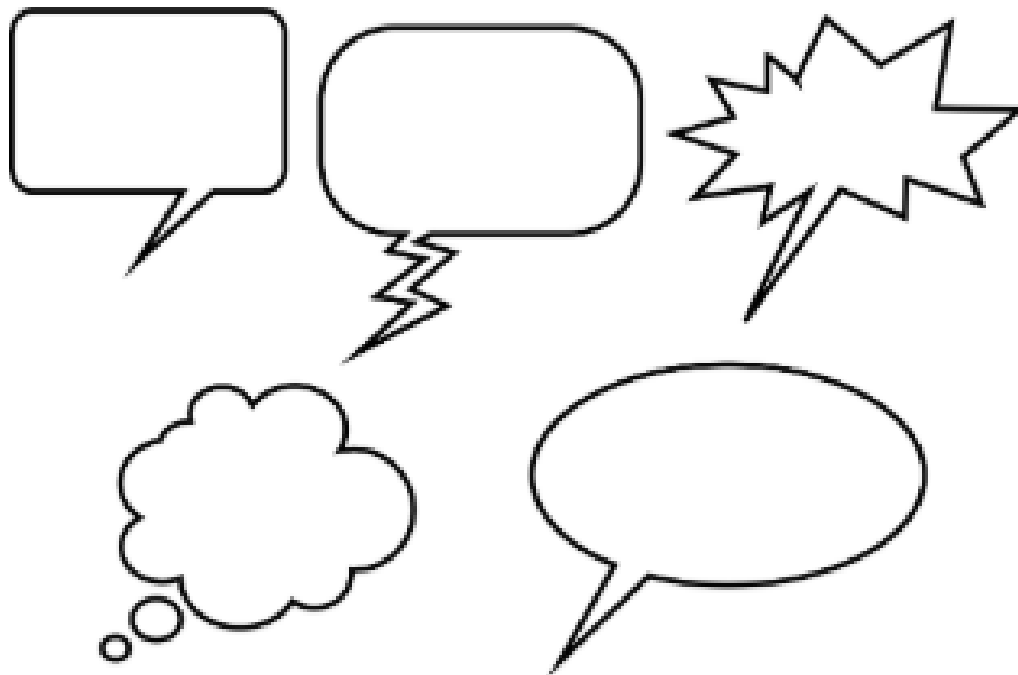
4. El problema empeora aún más!

5. The problem gets solved.

5. El problema se resuelve.

Remember that you can decide how long to make your story. You don't have to use all of the pages. If you want to add more pages you can draw your own comic frames on a plain piece of paper.

Speech Bubble Ideas

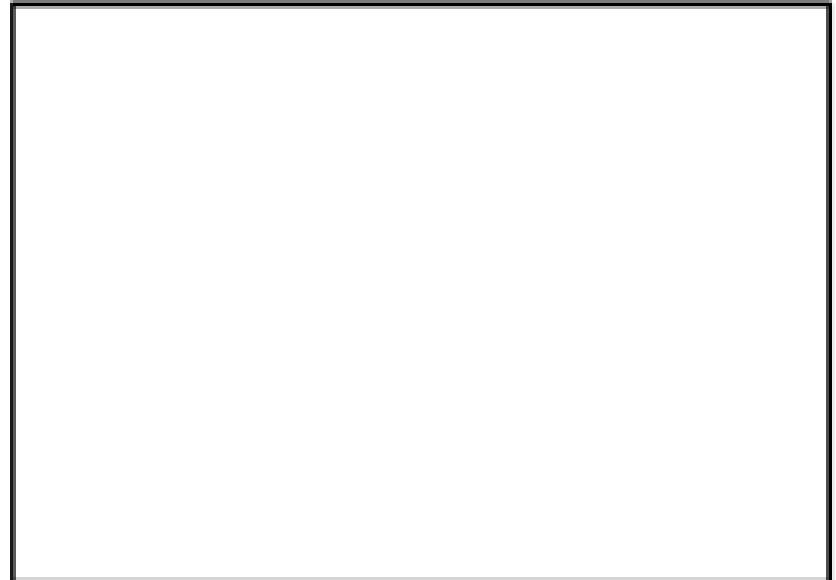
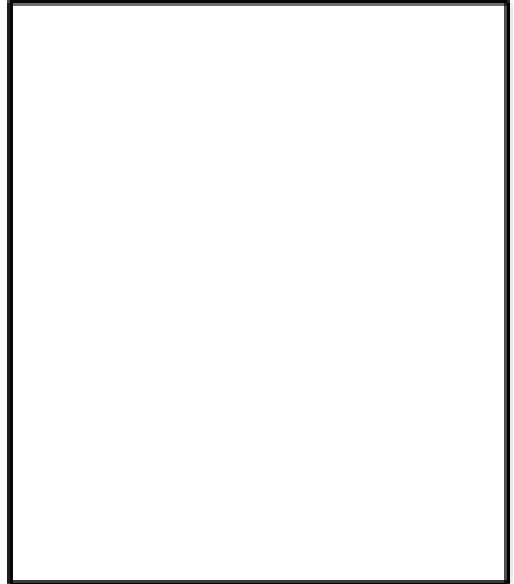
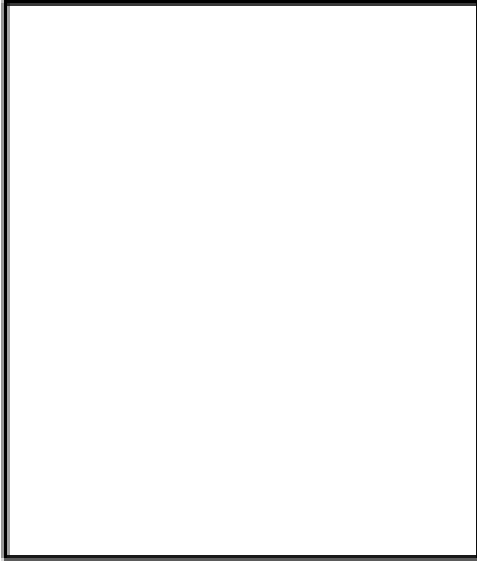


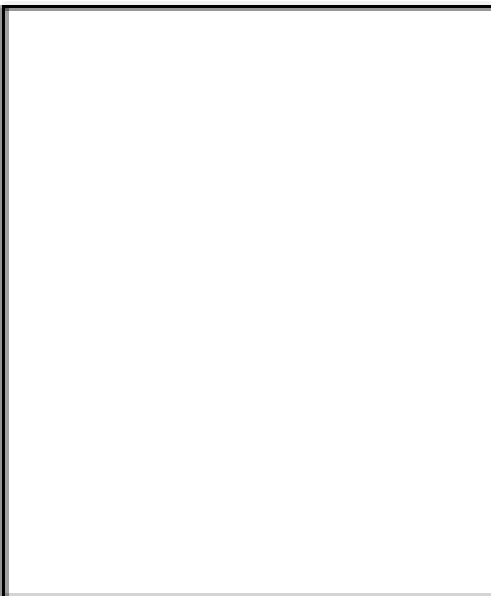
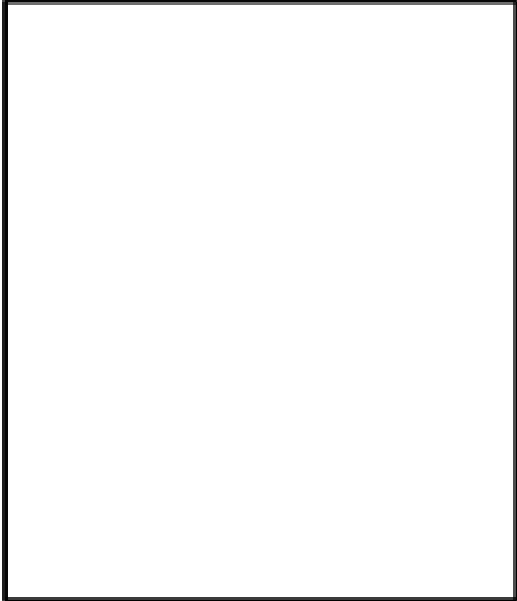
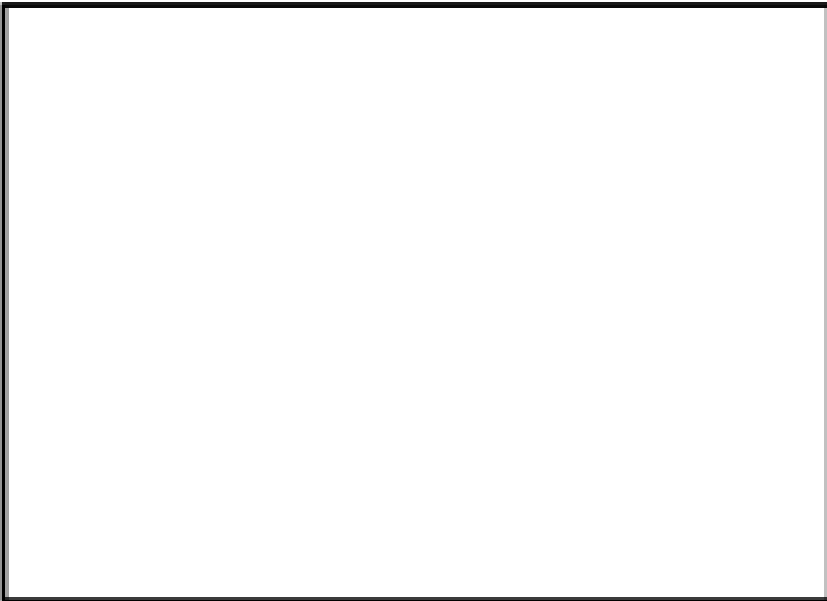
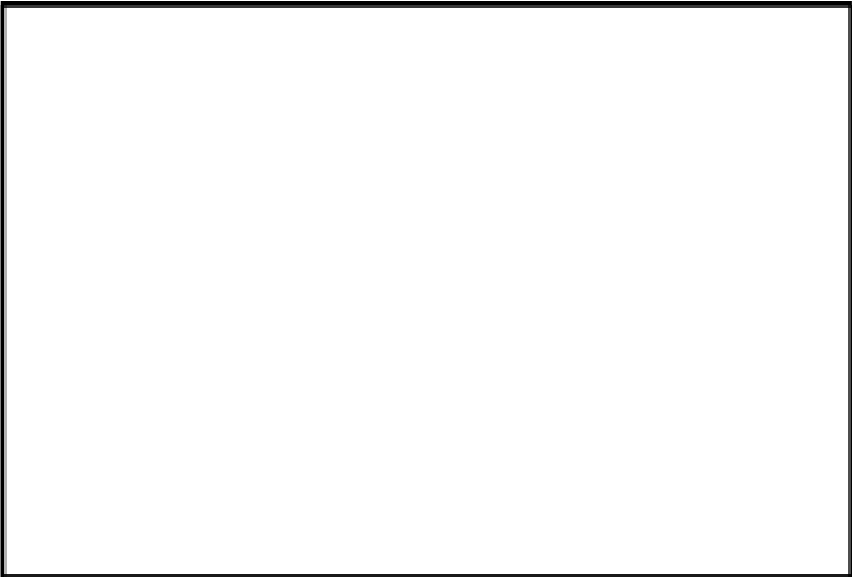
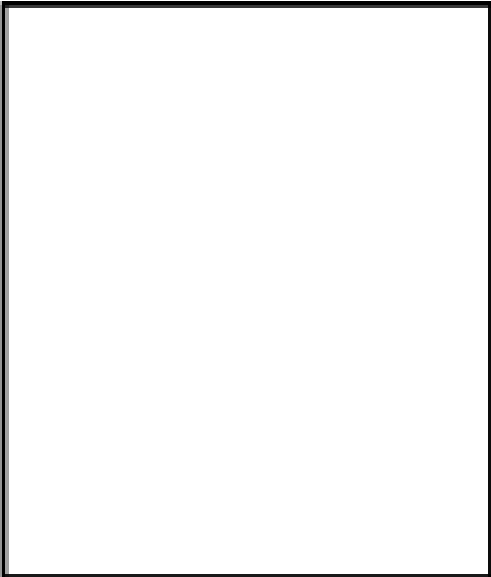
Recuerda que tu decides que tan largo quieres que tu historia sea. No necesitas usar todas las páginas. Y si quieres añadir más páginas puedes hacer tus propios cuadros cómicos en un papel en blanco.

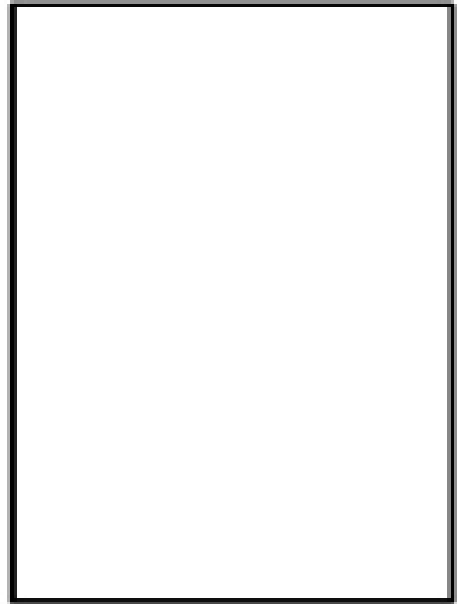
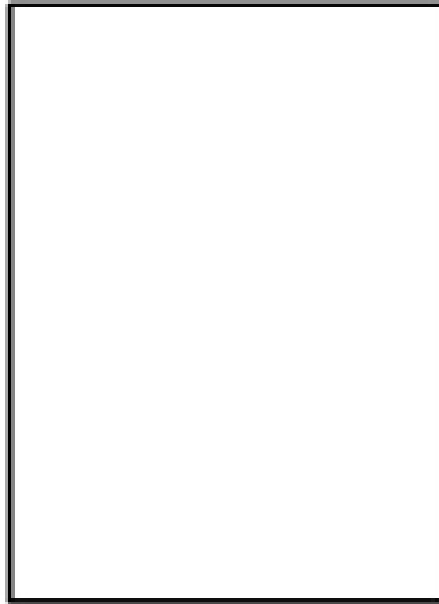
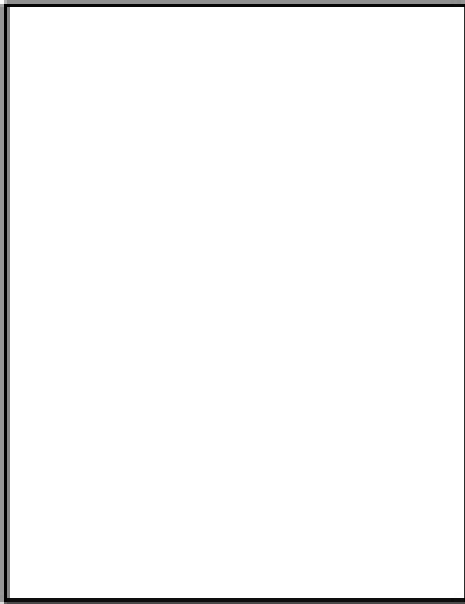
Ideas de Burbujas de Discurso

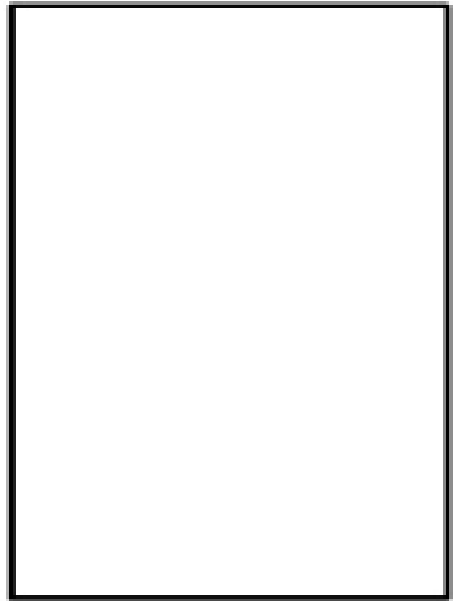
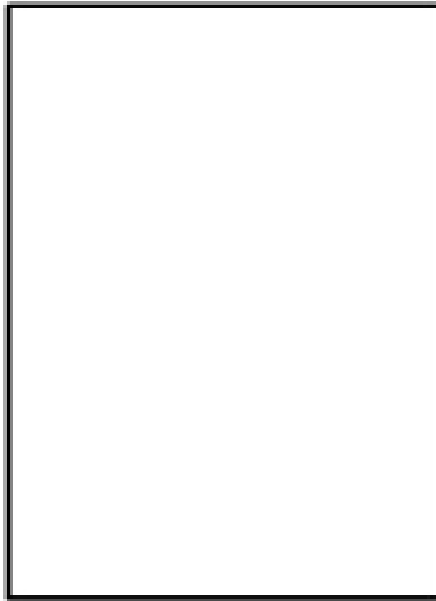
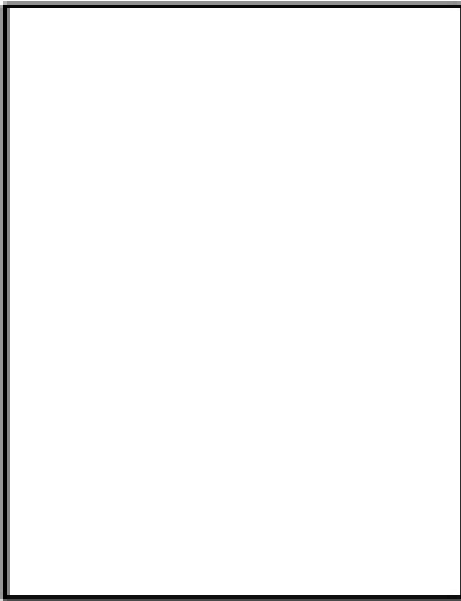


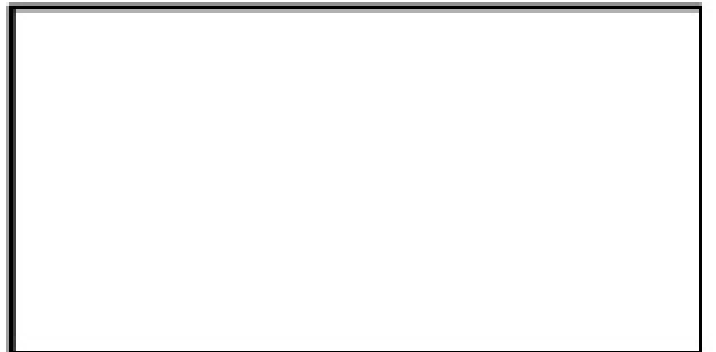
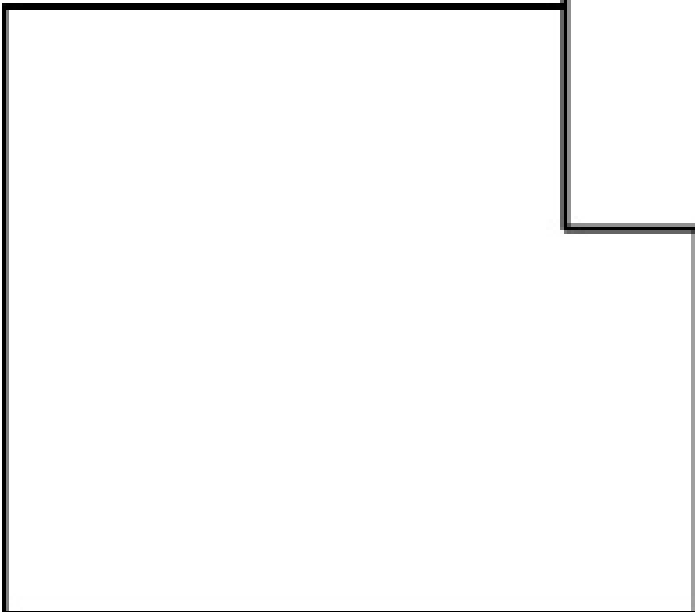
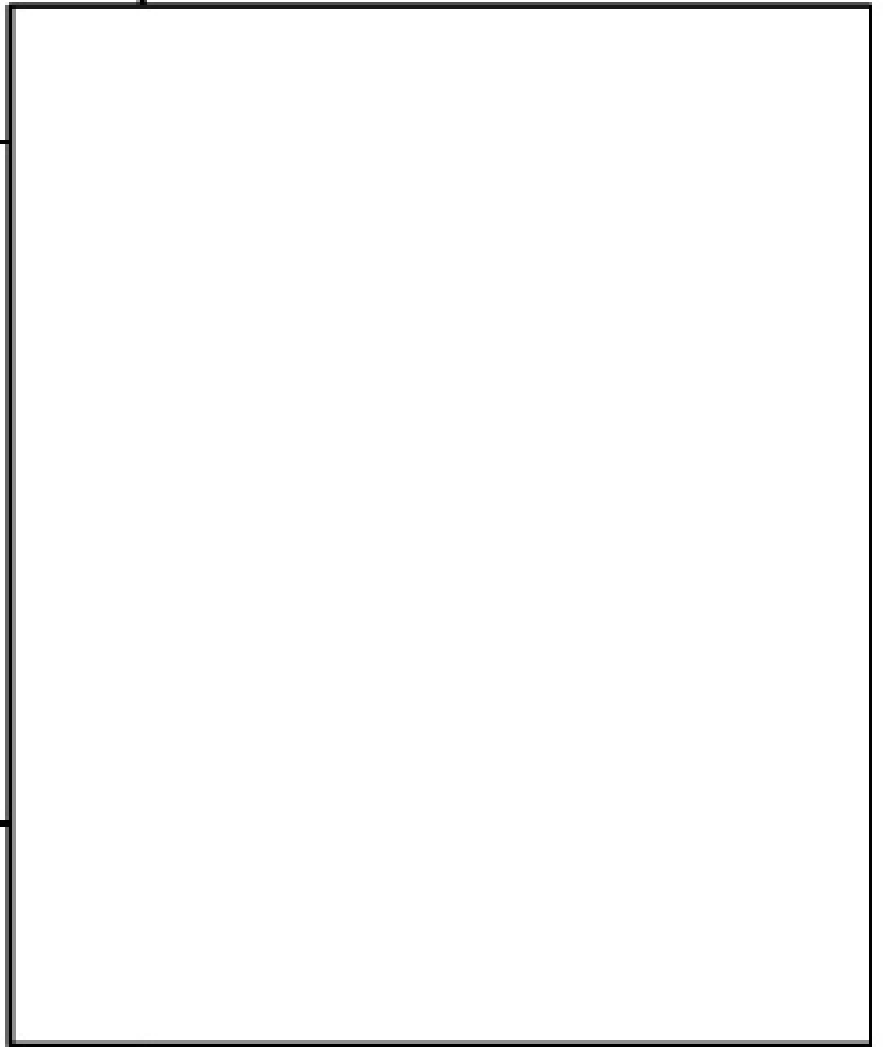
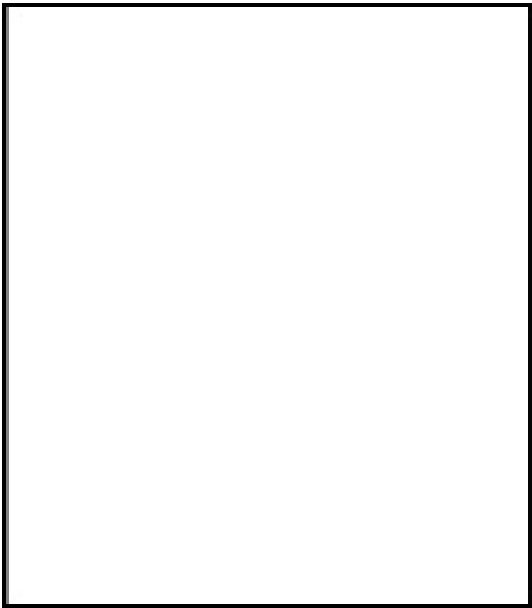
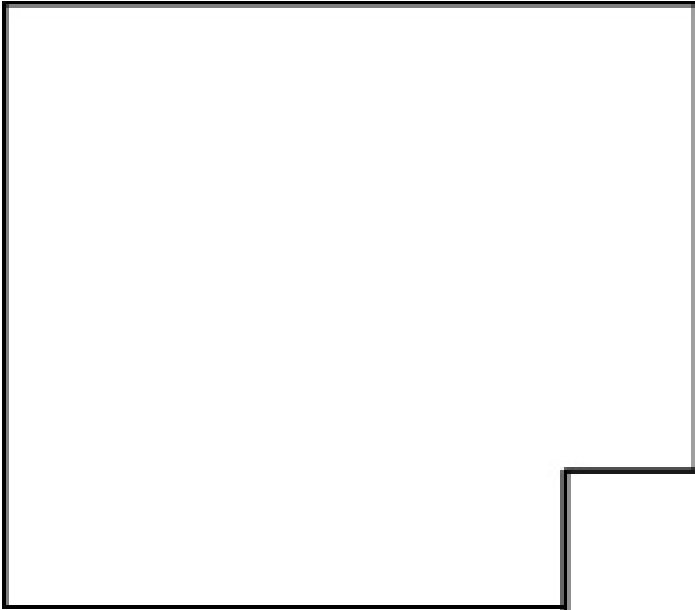
Monday Tuesday Wednesday lunes martes miércoles

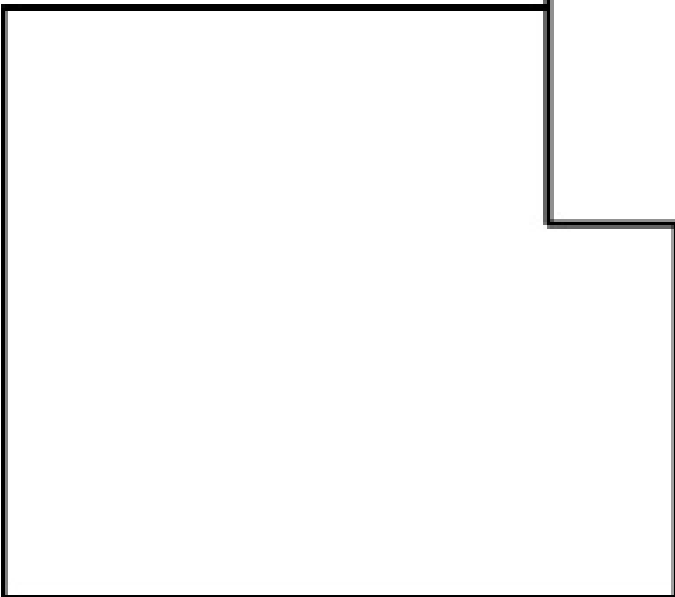
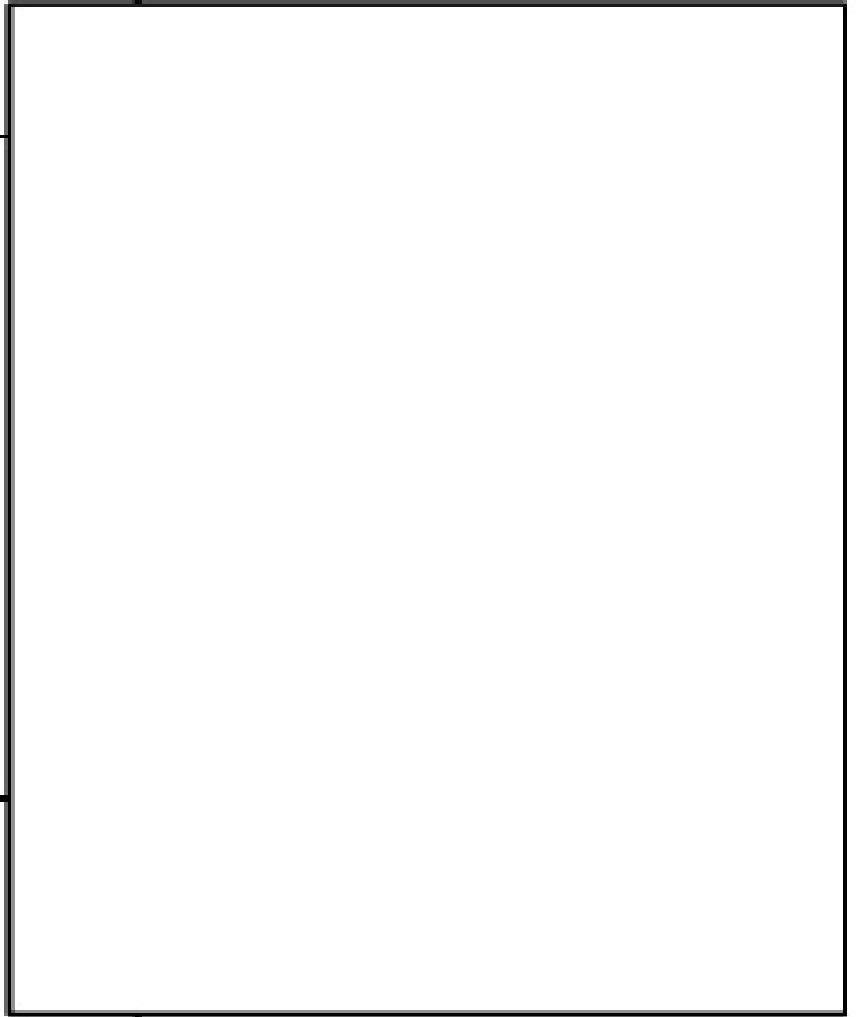
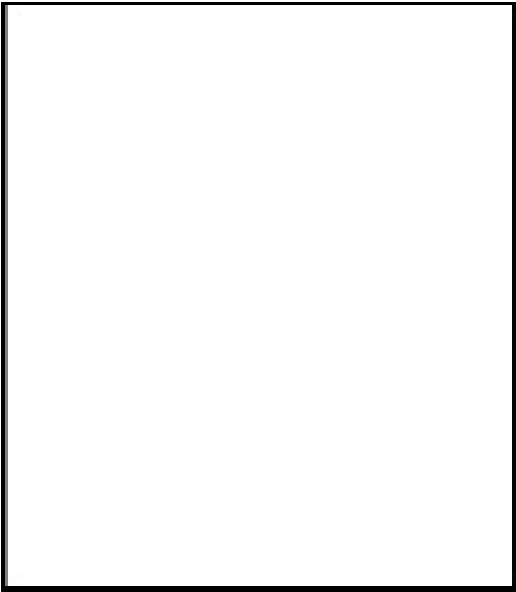
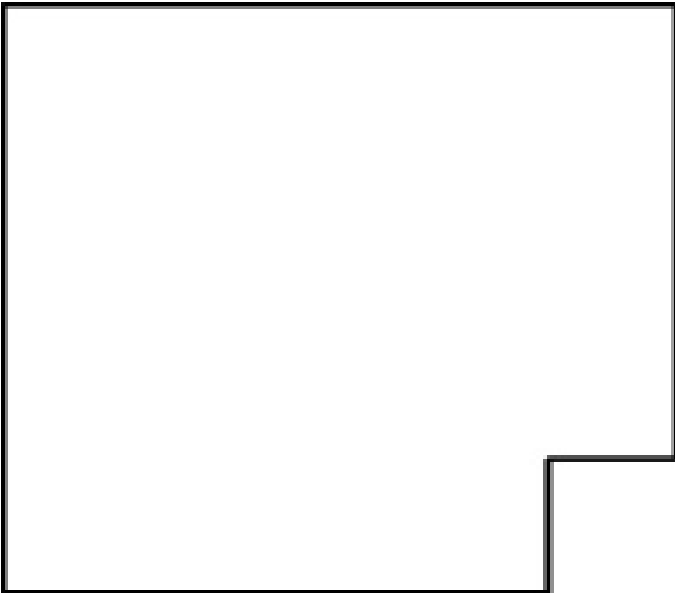












5/13/20 – 5/20/20 Reading

This week when you watch our read aloud videos we will be reading graphic novels which are just like comic books! We will be looking at how the illustrations and speech bubbles help to tell the story. We will use the ideas we get in our read aloud to help us add more details to our writing. Remember that great writers are also great readers! Let's use what we see in our stories to make our writing SHINE!

This week you can choose if you would like to read on a tablet/computer or from a book.

-If you choose tablet or computer please read for at least 20 min on raz kids or lalilo and do the activities.

-If you choose to read from a book. You can read the book in this packet. Try to read it more than once. Then, do one of the reading worksheets in this packet.

5/13/20-5/20/20 Lectura

Esta semana cuando mires el video de lectura vamos a estar leyendo novelas gráficas en la cual es lo mismo de libros cómicos! Vamos a estar viendo en como las ilustraciones y globos de texto ayudan a contar una historia. Vamos a usar las ideas que obtengamos en el video de lectura para ayudarnos añadir más detalles a nuestra escritura. Recuerda que buenos escritores también son buenos lectores! Usemos lo que miramos en nuestras historias para hacer que nuestra escritura BRILLE!

Esta semana puedes escoger si te gustaria leer en una tableta/computadora o en un libro.

- Si escoges leer en la tableta/computadora por favor lee por lo menos 20 minutos en RazKids o Lalilo y haz las actividades.
- Si escoges leer de un libro. Lee el libro de este paquete. Trata de leerlo más de una vez. Después, haz una de las actividades de lectura en este paquete.

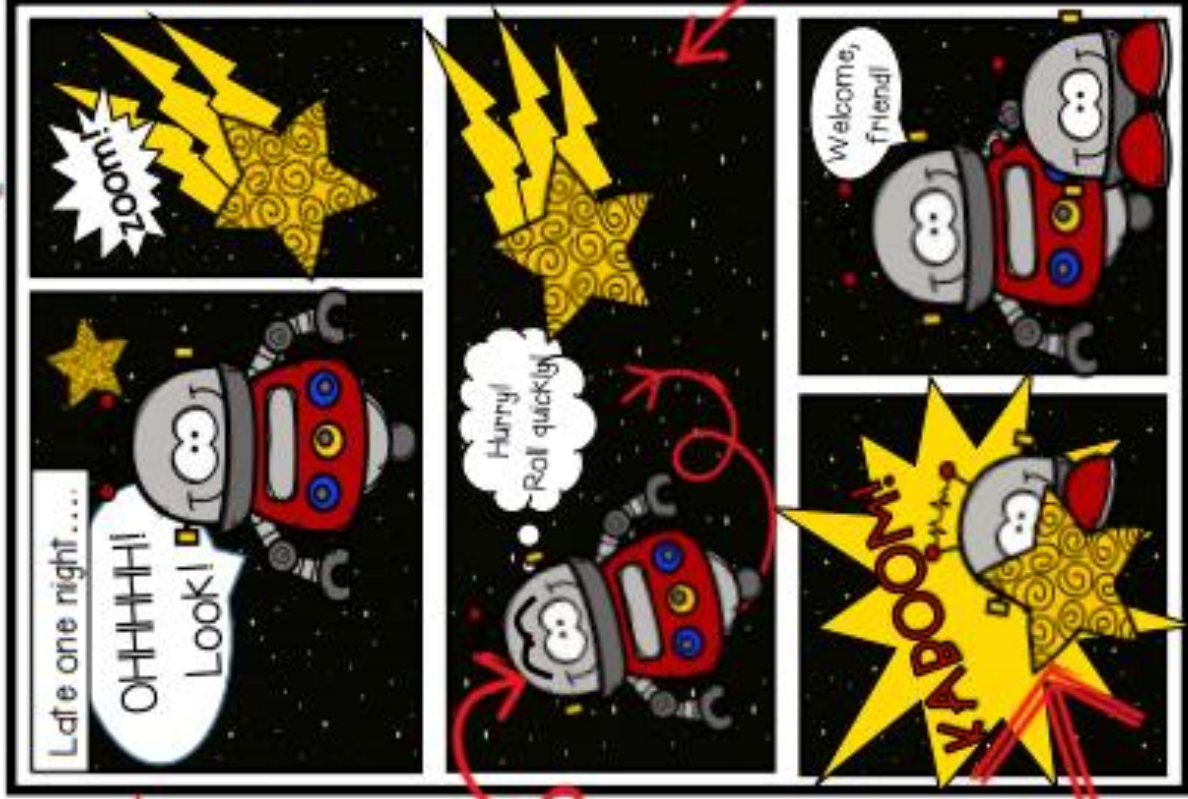
How to Read a Graphic Novel

Start at the top →

Move left to right across the panels and from top to bottom of the page

NOTICE: the characters' facial expressions

NOTICE: details shown in the picture



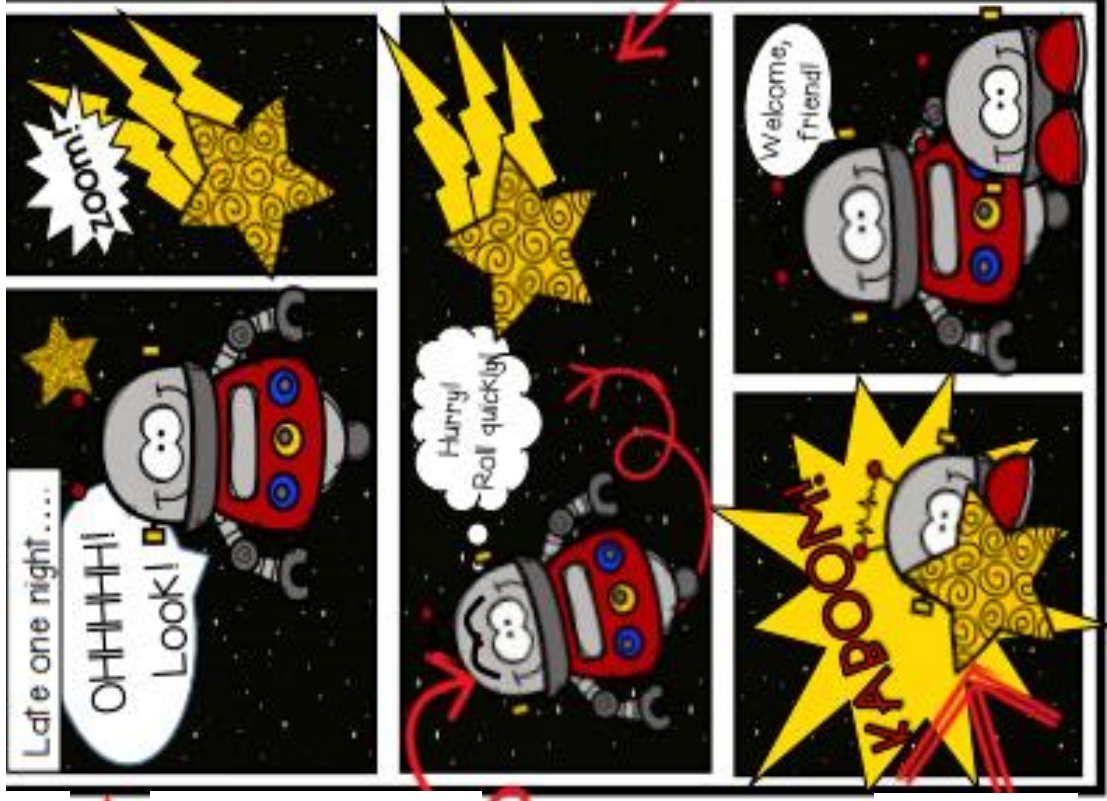
Pictures are IMPORTANT!

Look at each picture and use the details to tell the story in your mind.

NOTICE: the setting or background

Cómo leer una novela gráfica

Comienza con la parte superior



Moverse de izquierda a derecho a través de los paneles y de arriba debajo de la página.

Aviso:

Las expresiones faciales de los personajes

Aviso:

Detalles que se muestran En la imagen.

¡Las fotos son importantes!

Mira cada imagen y usa los detalles para contar la historia en tu mente.

Aviso:

La configuración o un fondo

Some bubbles show a character's thinking. -Abbey



Speech bubbles tell us what a character is saying. -Natalie



Most bubbles have words. -Gavin



YELLING! -Jasper



Some bubbles show dreams of a character. -Zane



What do you notice about speech bubbles?



They can be any size and any shape. -Josh



Speech bubbles can be above or next to the character. -Liam



Some bubbles are colored in. -Fannah



Algunas burbujas muestran el pensamiento de un personaje

Mas burbujas tiene palabras

Las burbujas de discursos nos dicen lo que un personaje dice

GRITANDO

Susurro

Algunas burbujas muestran sueños

¿Qué notas sobre las burbujas de discurso?

Puede ser de un tamaño y cualquier forma

Las burbujas de discurso pueden estar arriba o al lado del personaje

Algunas burbujas están coloreadas

