

First Grade Work

5/6/20 – 5/13/20

Hello Families,

This is your child's homework packet for the week. Each day, on Class Dojo, we will post which pages they should work on. We will also post it on our website <https://pa1stgrade.weebly.com/>. Then, please take a picture of their work and post it on Class Dojo. Or, if Class Dojo isn't working for you, please take a picture and text it to this number 612-405-3974.

Please let us know if you have questions, concerns or if your family would like some help with distance learning. We know this is very challenging and we want to work on finding a good solution for you and your child.

Thank you!

First Grade Teachers

Trabajo de Primer Grado

5/6/20 -5/13/20

Hola Familias,

Este es el paquete de tarea para su hijo/a para la semana. Cada día vamos a poner en Class Dojo que páginas ellos deben de trabajar. También lo vamos a poner en nuestra página <https://pa1stgrade.weebly.com/>. Después, toma una foto del trabajo y publícalo en Class Dojo. O, Si es que Class Dojo no esté funcionando para usted, por favor tome una foto y mande un mensaje de texto al número 612-405-3974.

Por Favor déjenos saber si tienen alguna pregunta, duda o si su familia necesita ayuda con el aprendizaje a distancia. Nosotros sabemos que esto es muy difícil y queremos trabajar para buscar una buena solución para usted y su hijo/a.

Gracias!

Maestras de Primer Grado

5/6/20 – 5/13/20 Math

This week in math we will be starting to learn about telling time and using clocks. This is a difficult new skill so it is normal for first graders to struggle with it at first. The main concepts we would like students to learn are that a clock has an **hour hand** and a **minute hand**. The hour hand is short and the minute hand is long. The minute hand starts at the top with 12. Every time it goes around the clock and comes back to 12, the hour hand moves to a new number and that equals one hour. We use the words “**o’clock**” and the numbers **:00** when we start a new hour. We will also talk about the word **half** which means 2 equal parts. We will show students that when the minute hand goes half way around the clock it will be at the bottom of the clock at 6. When the minute hand is at six the hour hand will be half way between the numbers and we use the words “**half past**” and the numbers **:30**.

This week we will use the math journal on Wednesday and then the rest of the days we will do one page in the math journal and one page in this packet. There will be a video posted to help you learn this skill.

5/6/20-5/13/20 Matemáticas

Esta Semana en Matemáticas vamos a empezar a decir la hora y usando relojes. Esta es una nueva habilidad difícil y es normal que al principio les cueste a los niños de primer grado. El concepto principal que queremos que los niños aprendan es que el reloj tiene una **manecilla de hora** y otra **de minutos**. La manecilla corta es de la hora y la manecilla larga es la de minutos. La manecilla de minutos empieza arriba con el 12. Cada vez que da una vuelta alrededor del reloj y regresa al 12, la manecilla de la hora se mueve a un nuevo número y equivale a una hora. Usamos la palabra "**En punto**" y los número **:00** cuando empezamos una nueva hora. También vamos a estar hablando sobre la palabra "**Media**" en la cual significa dos partes iguales. Vamos a estar enseñándole a los niños que cuando la manecilla de minuto va hacia la mitad alrededor del reloj va a estar abajo en el 6. Cuando la manecilla de minuto este en el seis la manecilla de la hora va a estar a la mitad entre los números y nosotros usamos la palabra "**Y media**" y los números son **:30**.

Esta semana vamos a usar el libro de matemáticas y el resto de los días vamos hacer una página en el libro de matemáticas y una hoja en este paquete. Vamos a publicar un video para que te ayude aprender esta habilidad.

ALL ABOUT TIME

analog clock

digital clock



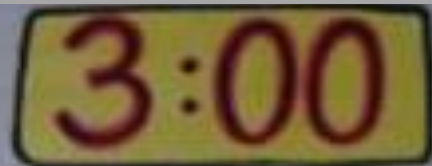
3:00

- The short hand is the hour hand
- The long hand is the minute hand
- There are 60 minutes in 1 hour
- 30 minutes = a half hour
- On a digital clock, o'clock = :00
- Half past the hour is :30
- The hour hand is between two numbers when it is the half hour

Todo Sobre el Tiempo

reloj analógico

reloj digital



- La manecilla corta es la manecilla de la hora.
- La manecilla larga es la manecilla del minuto.
- Hay 60 minutos en 1 Hora.
- 30 minutos = es media hora.
- En un reloj digital , en punto= :00
- Media hora es :30
- La manecilla de la hora está entre dos números cuando es la media hora.

“Minute” is a long word. The minute hand is the longer hand.

“Hour” is a short word. The hour hand is the shorter hand.



Minutos: Es una palabra larga.
La manecilla más larga es la que te va a decir los minutos.

Hora: Es una palabra corta.
La manecilla corta es la que te va a decir la hora.



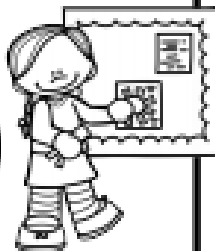
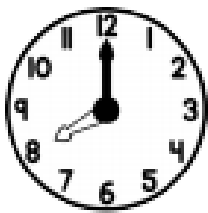
Name _____

Class Schedule

Write the time of each class activity on the lines below.

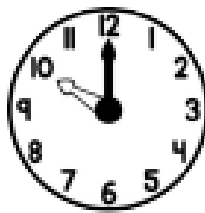
Calendar Time

AM



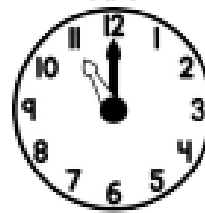
Snack Time

AM



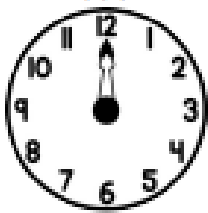
Computer Time

AM



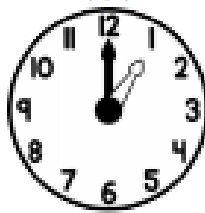
Lunch Time

PM



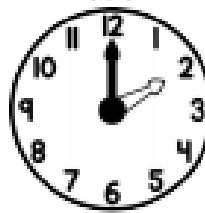
Recess

PM

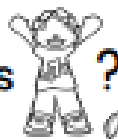


Reading Time

PM



1. What time is recess ?



?

2. When is Calendar Time ?



?

3. When is Snack Time ?



?

4. When is Reading Time ?



?

5. What time is lunch ?



?

6. When is Computer Time ?



?

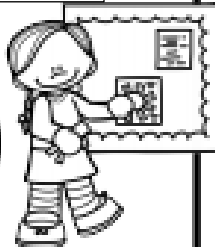
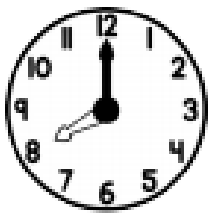
Name _____

Horario de Clases

Escribe el tiempo de cada actividad de clase en las líneas a continuación.

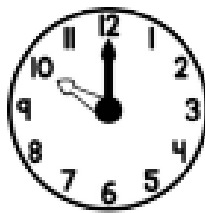
Calendario

AM



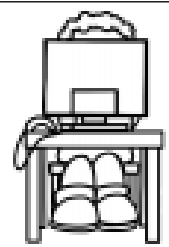
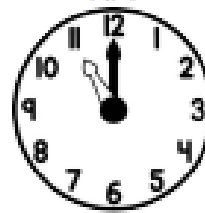
Merienda

AM



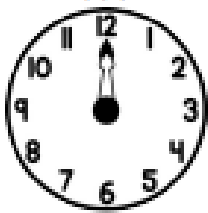
Computadora

AM



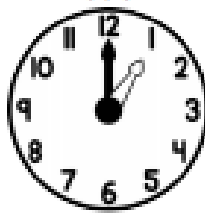
Almuerzo

PM



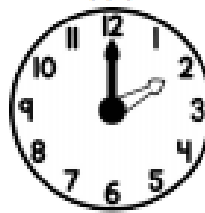
Recreo

PM

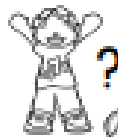


Lectura

PM



1. A qué hora es el recreo



2. Cuando es la hora del calendario



3. Cuando es hora de la merienda



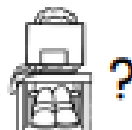
4. Cuando es hora de la lectura



5. A qué hora es el almuerzo



6. Cuando es hora de computadora



Name _____

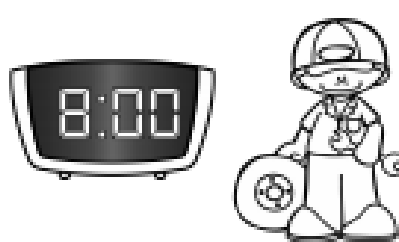
Community Jobs

Write the time of each community service using o'clock.

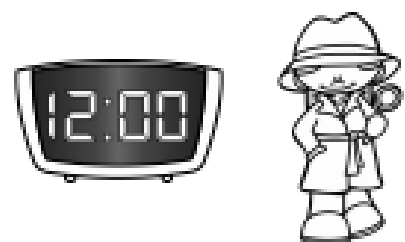
Stop traffic



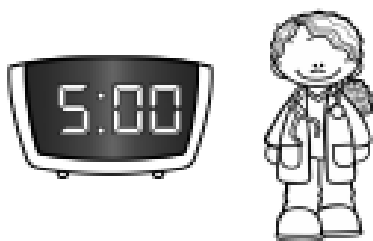
Change the tire



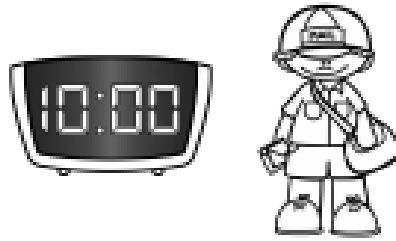
Find the clues



Help the patient



Deliver the mail



Put out the fire



1. When was the fire put out  ?


_____ o'clock

2. When was the traffic stopped  ?

_____ o'clock

3. When was the mail delivered  ?

_____ o'clock

4. When did the Dr. help the patient  ?

_____ o'clock

5. When were the clues found  ?

_____ o'clock

6. When was the tire changed  ?

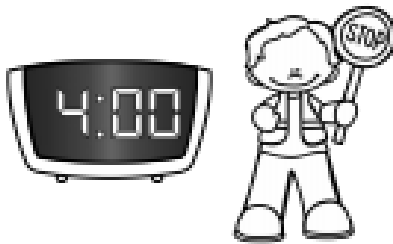
_____ o'clock

Name _____

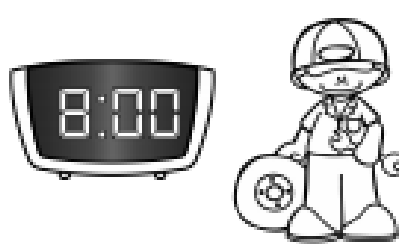
Trabajos Comunitario

Escribe la hora de cada servicio comunitario usando el reloj.

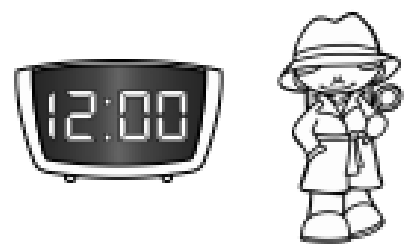
Detener el Tráfico



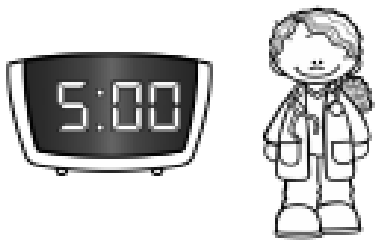
Camiar una Llanta



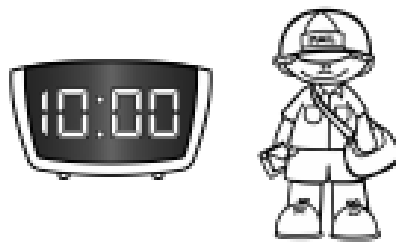
Encuentra las Pistas



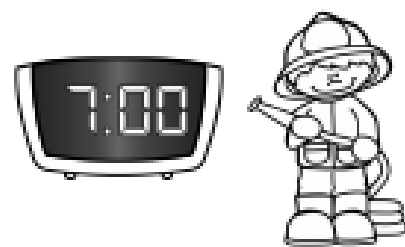
Ayudar a la Paciente



Entregar el Correo



Apagar el Fuego



1. ¿Cuándo se apagó el fuego



_____ o'clock

2. ¿Cuándo se detuvo el tráfico



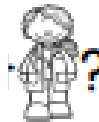
_____ o'clock

3. ¿Cuándo se entregó el correo



_____ o'clock

4. ¿Cuándo ayudó el Dr. al paciente



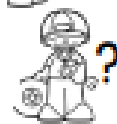
_____ o'clock

5. ¿Cuándo se entregaron las pistas



_____ o'clock

6. ¿Cuándo se cambió la llanta



_____ o'clock

Name _____

Half Past the Hour

Write the times shown on the digital clocks using "half past."



half past 7



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past

Name _____

Media Hora

Escribe la hora que se muestra en el reloj digital con "media hora".



half past 7



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past



half past

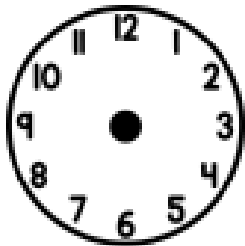

Name _____

Field Day Schedule

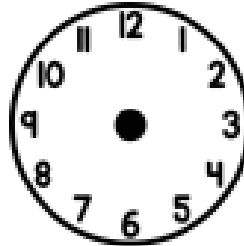
Show the times of each field day activity on the analog clocks.

Field Day Schedule

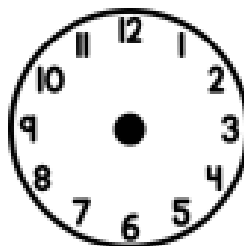
8:30 Meeting	12:30 Relay Races
9:30 Balloon Toss	1:30 Sponge Pass
10:30 Disc Golf	2:30 Sack Races
11:30 Lunch	3:30 Dismissal



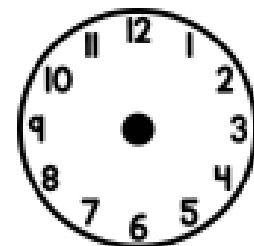
Meeting



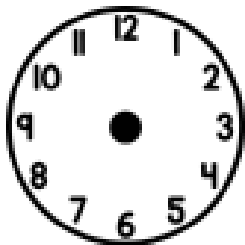
Balloon Toss



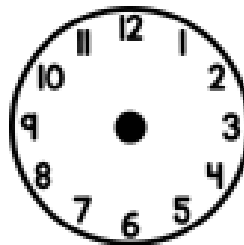
Disc Golf



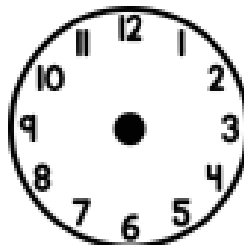
Lunch



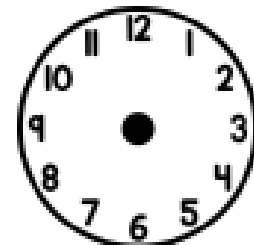
Relay Races



Sponge Pass



Sack Races



Dismissal

Tuesday martes 5-12-20

★★ Common Core: IMD.B.3

Name _____

Horario del día de Campo

Muestra la hora de cada actividad de campo en el reloj analógico.

Horario del día de Campo

8:30 Junta

12:30 Carreras de relevos

9:30 Lanzamiento de
Globos

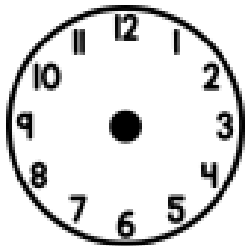
1:30 Pase de Esponja

10:30 Disco de Golf

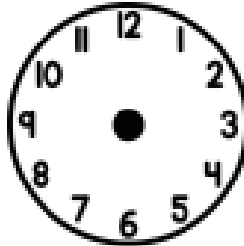
2:30 Carreras de sacos

11:30 Almuerzo

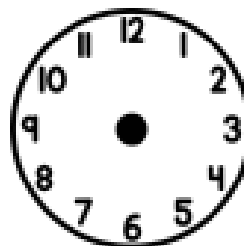
3:30 Despedida



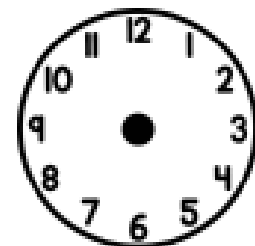
Junta



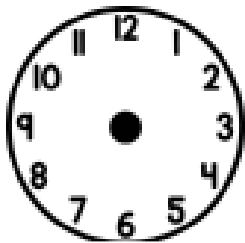
Lanzamiento de
Globos



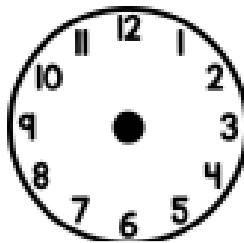
Disco de Golf



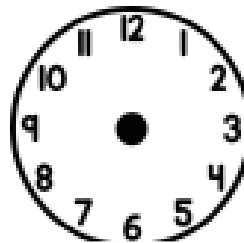
Almuerzo



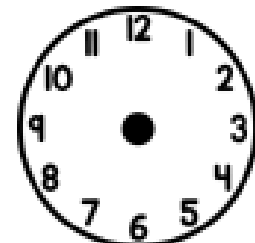
Carreras de
relevos



Pase de Esponja



Carreras de
Sacos



Despedida

4/29/20 – 5/6/20 Writing

Since we didn't have distance learning on Friday, May 1st and Monday, May 4th our packet will look a little different this week. We will be using some of the pages from last week's packet since we didn't complete them. On Thursday, May 7th and Friday, May 8th your child's writing assignment will be to write their fiction story on the paper in last week's packet marked "Tuesday and Wednesday."

We have put writing pages in this packet for your child to begin using on Monday, May 11. We realize this may create confusion and apologize for any frustration it may cause. Please feel free to reach out to us with questions or concerns. If it is easier you may also choose to use the writing materials at your own pace. It is always perfectly fine for students to do any of their work on a schedule that works for your family.

First graders will be continuing to write fiction stories using the **same** characters as their last story. They will choose a new problem and solution from the list they made last week, then plan and write their second story.

Happy writing authors!

4/29/20-5/6/20 Escritura

Ya que no tuvimos aprendizaje a distancia el Viernes, 1 ero de Mayo y Lunes, 4 de mayo nuestro paquete se va a ver diferente esta semana. Vamos a estar usando una de la hojas del paquete de la semana pasada ya que no lo pudimos completar. El Jueves, 7 de Mayo y Viernes 8 de Mayo su hijo/a va a ser asignado en escribir una historia de ficción en el paquete de la semana pasada marcado “Martes y Miércoles”

Hemos puesto hojas para escribir para su hijo/a pueda empezar a usarlos el 11 de Mayo. Entendemos que esto pueda crear confusión y les pedimos disculpas por cualquier frustración que esto pueda ocasionar. Por Favor sientanse libres en contactarnos si tienen alguna duda o pregunta. Si es mas facil para ustedes pueden usar el material a su propio paso. Siempre está bien que los estudiantes hagan su trabajo a un horario que le funcione a su familia.

Primer Grado vamos a continuar escribiendo historias de ficción usando los personajes de la última historia. Ellos van a escoger un nuevo problema y solución de la lista que hicieron la semana pasada. Después planear y escribir su segunda historia.

Felices Escritores !

Plan Your Story!

Name: _____

1. Set the scene and introduce your character.

1. Prepara la escena y presenta a tu personaje.

2. Introduce the problem.

2. Introduce el problema.

3. Add details to the problem. It gets worse!

3. Añadir detalles al problema. Se pone peor!

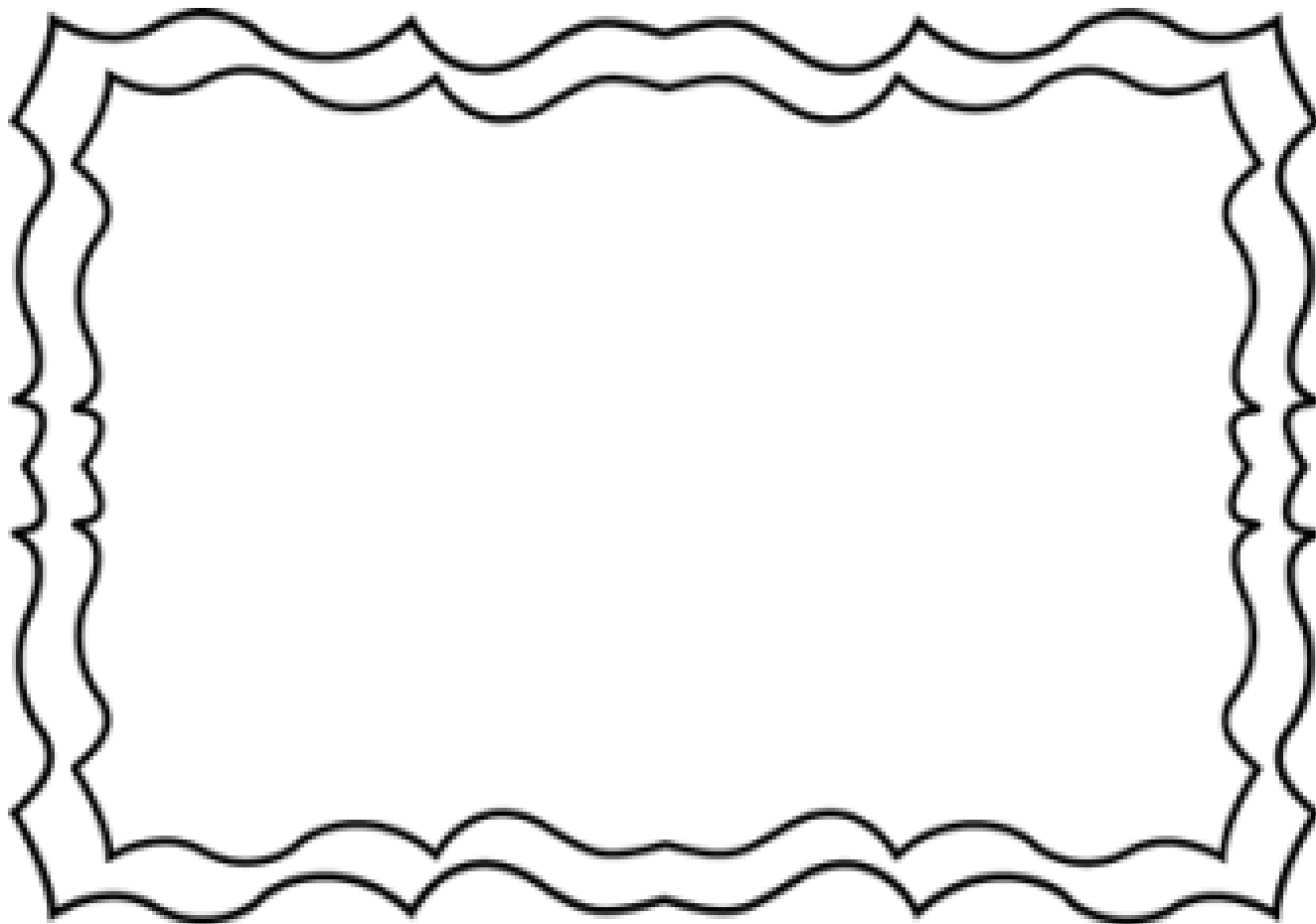
4. The problem gets even worse!

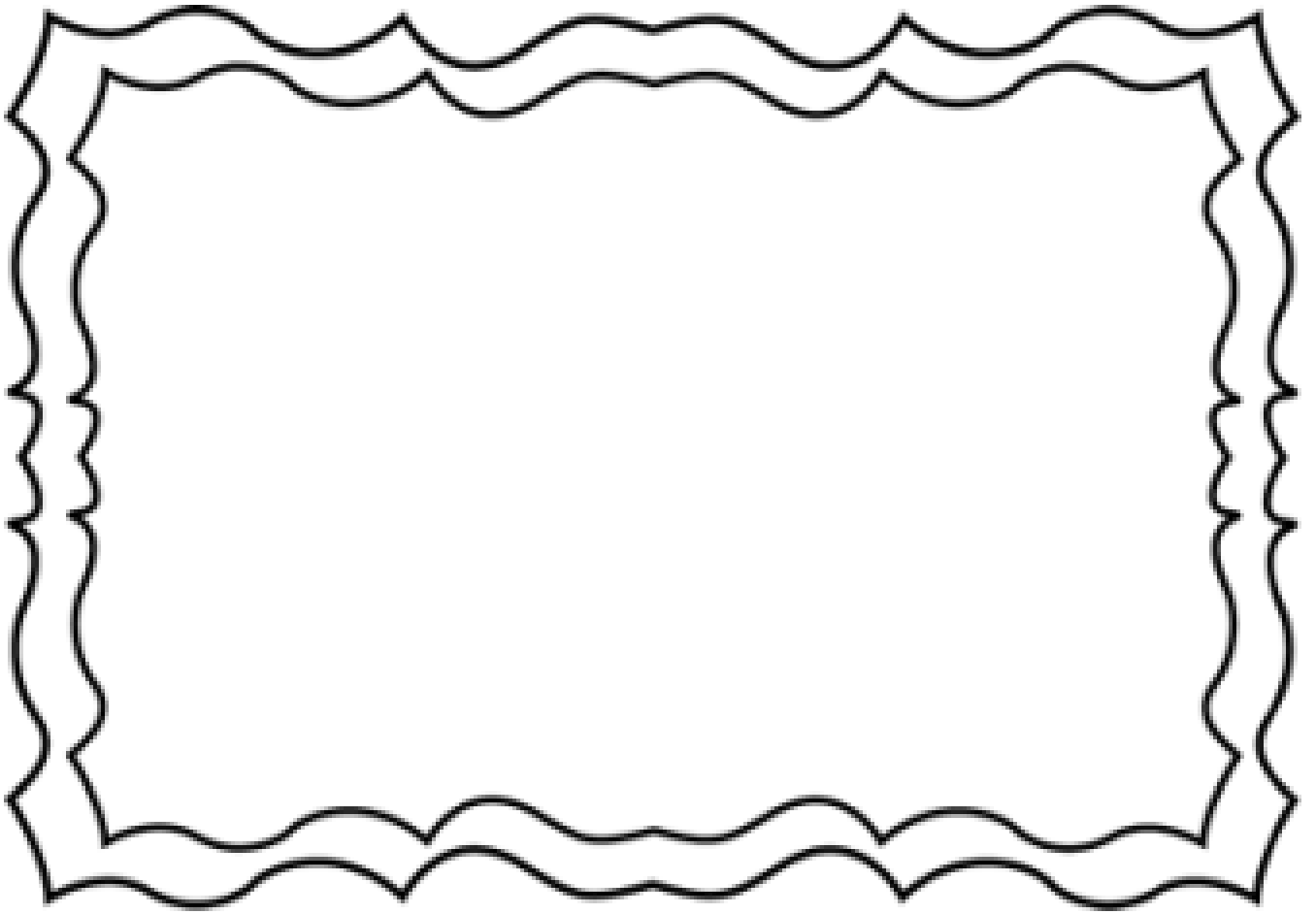
4. El problema empeora aún más!

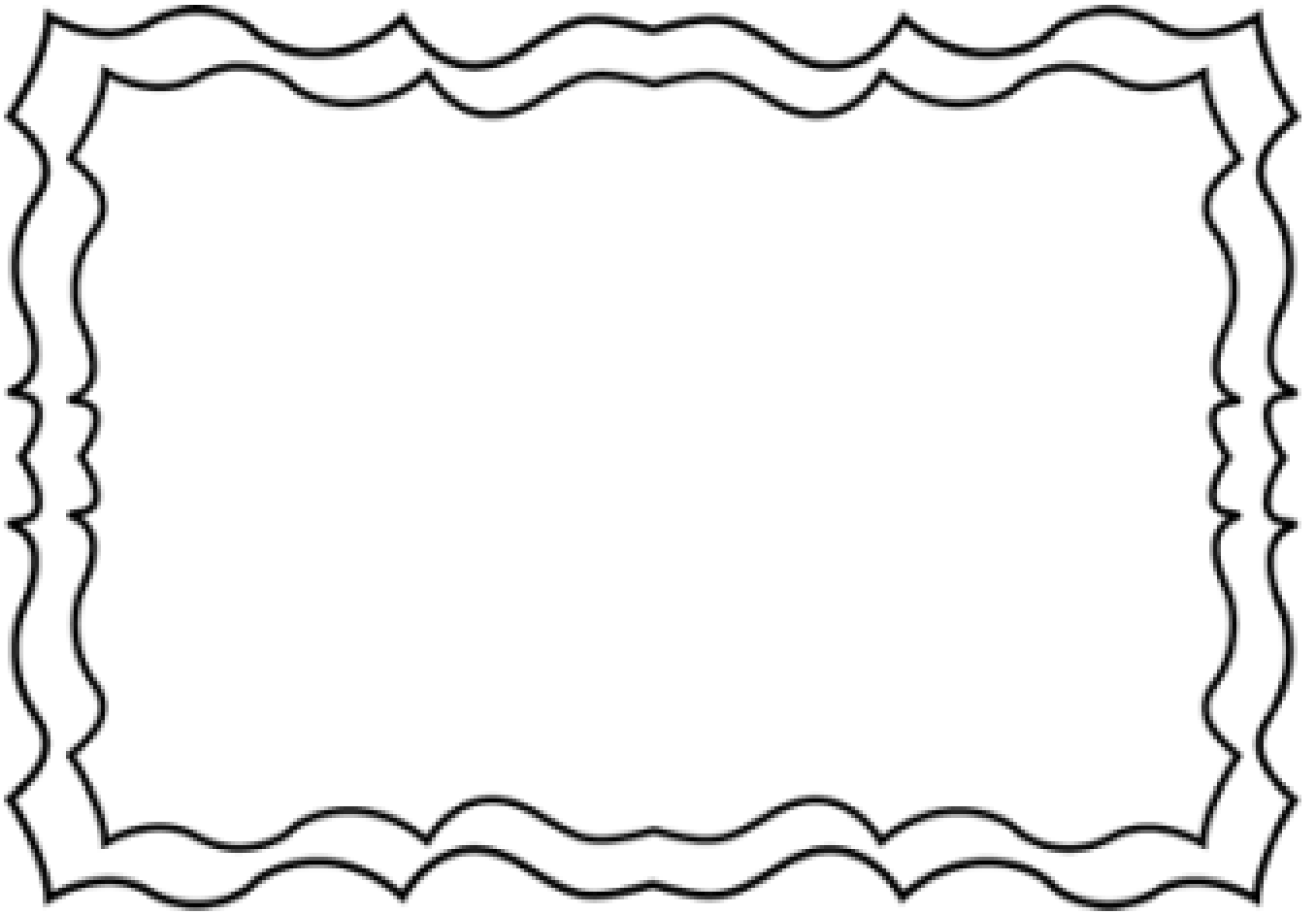
5. The problem gets solved.

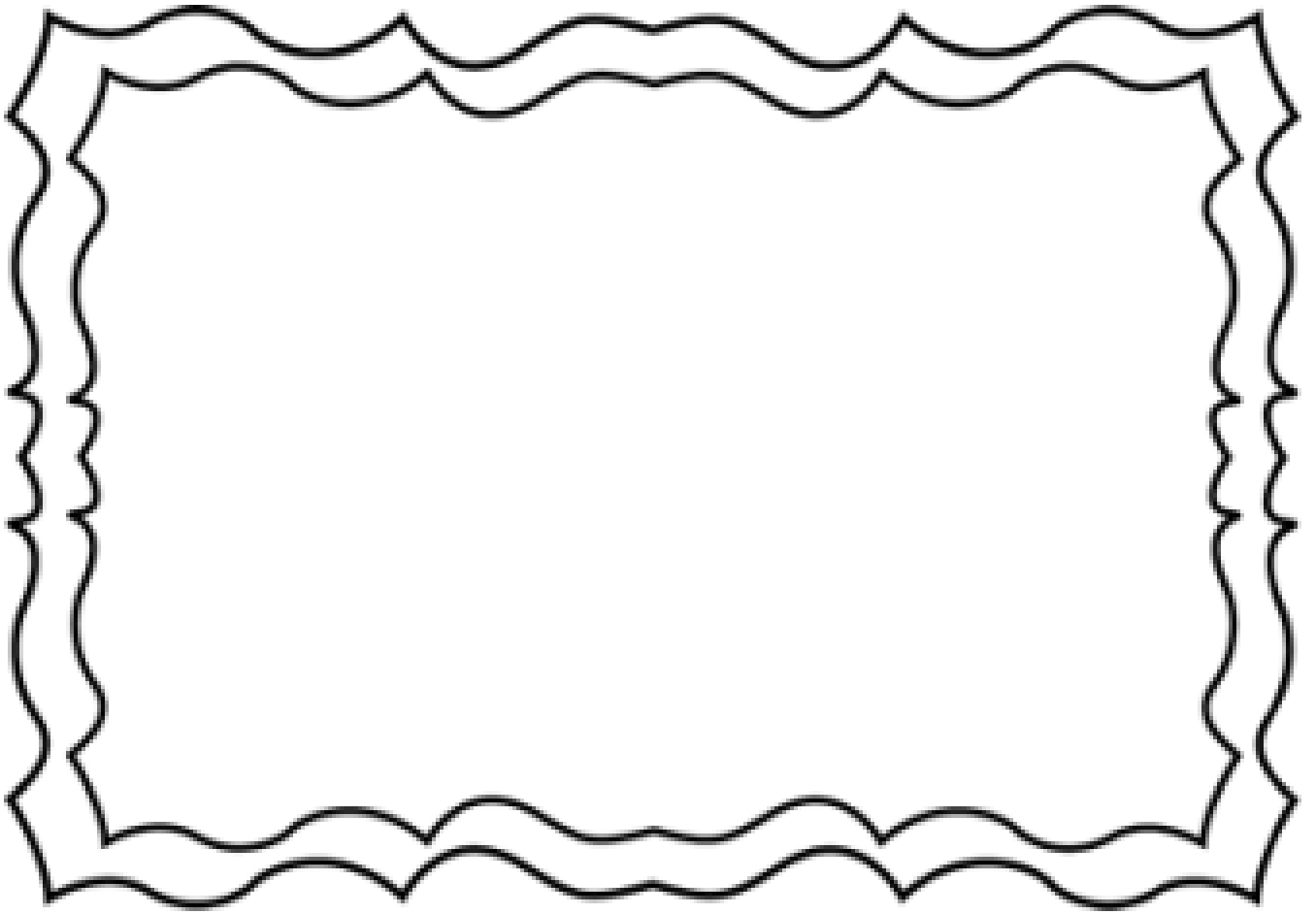
5. El problema se resuelve.

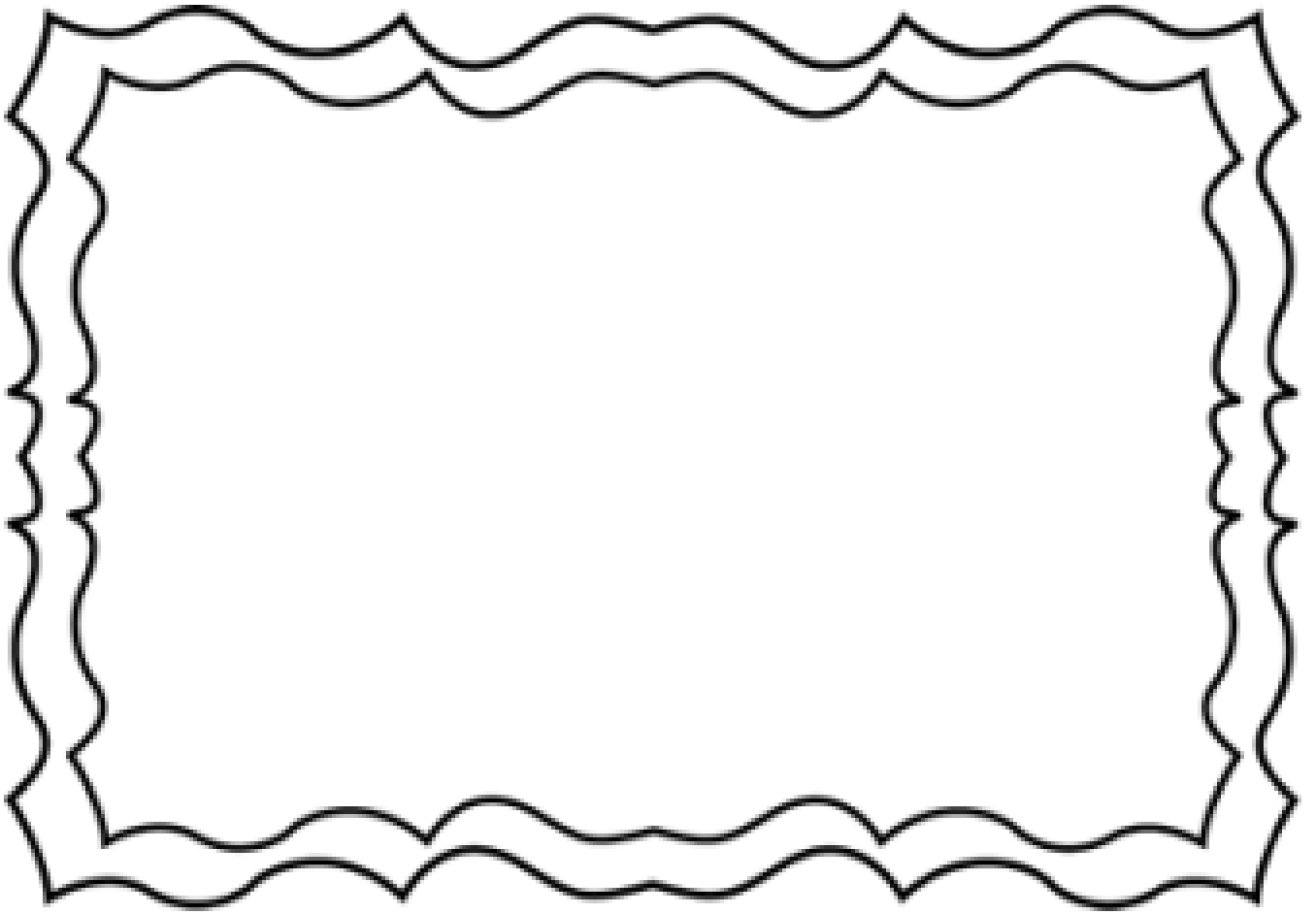
Tuesday martes and Wednesday miércoles 5-12-20 5-13-20











5/6/20 – 5/13/20 Reading

Each of you has a book in this packet to practice reading throughout the week. While you are reading remember that good readers are thinkers! This week we will be thinking about making predictions. **Predictions** are guesses about things that might happen in the story. Did you know that when you make predictions during the story it helps your brain understand and remember the story even better? While you read, try to think ahead and predict what events might happen next or how the characters might solve their problem.

This week you can choose if you would like to read on a tablet/computer or from a book.

-If you choose tablet or computer please read for at least 20 min on raz kids or lalilo and do the activities.

-If you choose to read from a book. You can read the book in this packet. Try to read it more than once. Then, do one of the reading worksheets in this packet.

5/6/20-5/13/20 Lectura

Cada uno de ustedes tiene un libro en su paquete para practicar la lectura durante la semana.

Mientras estés leyendo recuerda que lo buenos lectores son pensadores! Esta semana vamos a estar pensando sobre hacer predicciones.

Predicciones son suposiciones/adivinar qué es lo que pueda pasar en la historia. Sabes que cuando haces predicciones durante una historia ayudas a tu cerebro entender la historia aún mejor? Entonces cuando estés leyendo, trata de pensar en adelantado y predice que eventos puedan pasar después o como los personajes puedan resolver el problema.

Esta semana puedes escoger si te gustaria leer en una tableta/computadora o en un libro.

- Si escoges leer en la tableta/computadora por favor lee por lo menos 20 minutos en RazKids o Lalilo y haz las actividades.
- Si escoges leer de un libro. Lee el libro de este paquete. Trata de leerlo más de una vez. Después, haz una de las actividades de lectura en este paquete.

Making Predictions!

A prediction is a guess you make using text or picture clues to help you.



"I think _____
_____ because..."

1. Before Reading

Look at the TITLE and ILLUSTRATIONS.



2. During Reading

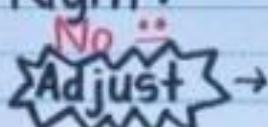
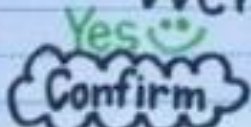
STOP! Predict what will happen next!



3. After Reading

Confirm or Adjust your prediction.

Were You Right?



No, but this is what happened.

¡Hacer Predicciones!

Una **predicción** es una suposición que haces usando pistas de textos o imágenes para ayudarte.



Yo creo que _____

_____ porque....

1. Antes de la Lectura

Mira el TÍTULO y las ILUSTRACIONES



2. Leyendo Durante

¡Detener! Predice lo que sucederá



3. Después de Leer

Confirma o Ajusta tu predicción.

Tenías razón?

Sí



Confirmar

No



Ajustar

No, pero esto es lo que pasó.

